

Projeto
Círculo
de Cultura
Digital



CARTILHA DE ALFABETIZAÇÃO
PARA JOVENS, ADULTOS E PESSOAS IDOSAS

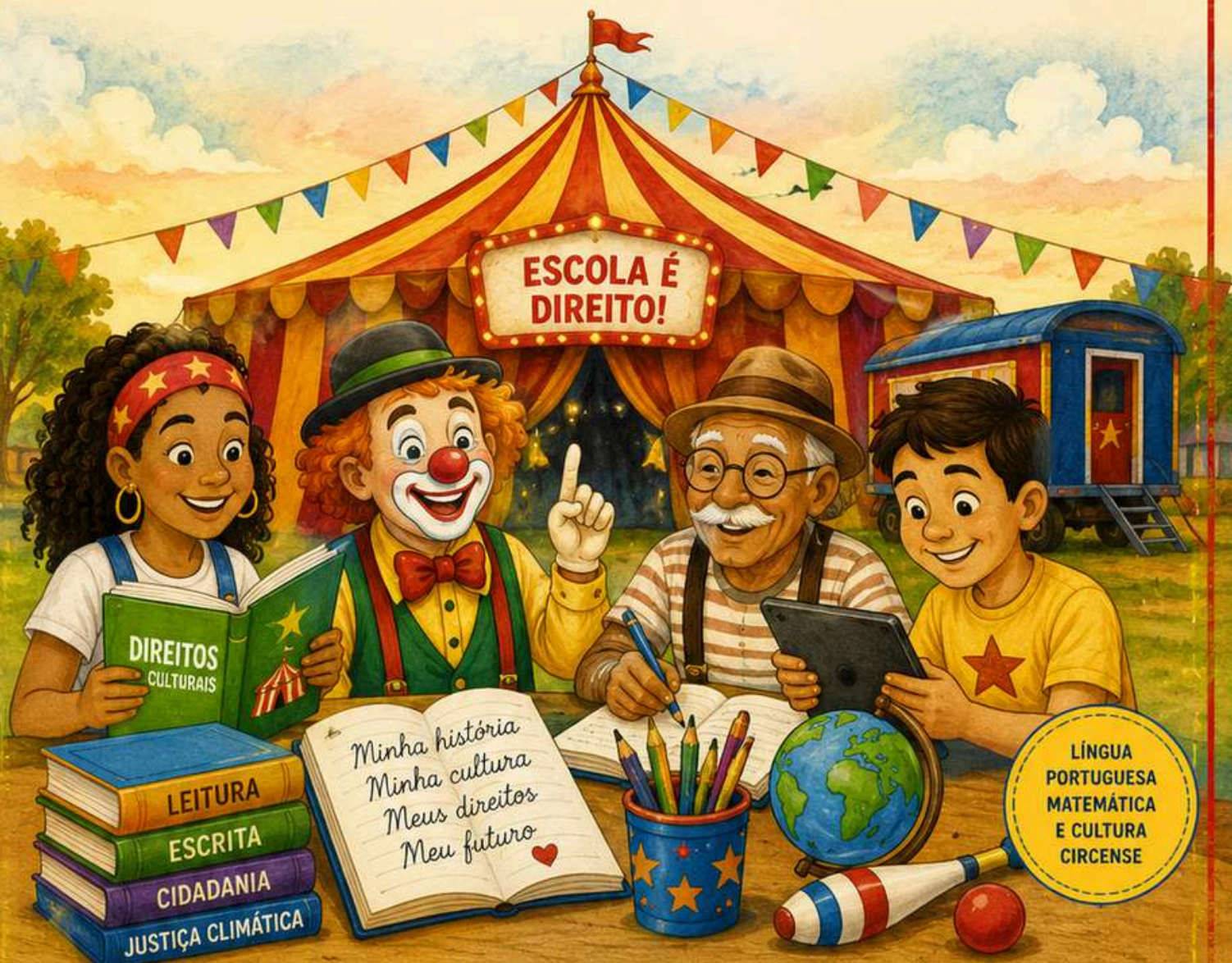
BASEADO NA
PEDAGOGIA
DE PAULO
FREIRE



E-PALOMBANDO

Programa de Alfabetização do Povo do Circo

LEITURA DO MUNDO • LEITURA DA PALAVRA • DIREITOS • CULTURA • CIDADANIA



DIREITOS
CULTURAIS

LEITURA

ESCRITA

CIDADANIA

JUSTIÇA CLIMÁTICA

Minha história
Minha cultura
Meus direitos
Meu futuro

LÍNGUA
PORTUGUESA
MATEMÁTICA
E CULTURA
CIRCENSE

★ APRENDER É UM ATO DE AMOR, CORAGEM E TRANSFORMAÇÃO. ★



E-PALOMBANDO
EDUCAÇÃO POPULAR • CULTURA • DIREITOS

VOLUME 1

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIO

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA O POVO DO CIRCO

Uma jornada de leitura e escrita
inspirada na cultura, na arte e na
sabedoria de quem vive e faz o
circo acontecer.



LER E ESCREVER
É CONHECER



PARTICIPAR
É TRANSFORMAR



SABERES DO CIRCO
QUE ENSINAM



DIREITOS, CULTURA
E CIDADANIA



APRENDER É UM ATO DE **LIBERDADE!**
NO PICADEIRO, NA LONA, NA ESTRADA E NA VIDA.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIO

Ler e escrever é conhecer,
é participar, é transformar!

Esta cartilha e o caderno de exercícios foram criados para acompanhar o povo do circo em sua jornada de aprendizagem, valorizando sua cultura, sua linguagem e seus saberes.

Com atividades práticas, textos do cotidiano e ilustrações inspiradas na vida circense, este material fortalece o direito à educação, à cultura e à cidadania.

Sozinho você aprende.
Junto, a gente transforma!



ALFABETIZAÇÃO
COM SENTIDO E CULTURA



VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA
E DOS SABERES DO CIRCO



DIREITOS, CIDADANIA
E PARTICIPAÇÃO



ATIVIDADES PRÁTICAS
E SIGNIFICATIVAS



APOIO AO EDUCADOR
E À COMUNIDADE



Acompanhe também pelo Aplicativo **E PALOMBANDO**
Sua sala de aula digital na mão, onde você estiver!



Disponível para
Android



Participe do grupo
Amigo da Alfabetização
do Povo do Circo



Escaneie o QR Code
ou acesse o link
do grupo no aplicativo

APRENDER
É UM ATO
DE LIBERDADE!



Escaneie
o QR code
do Aplicativo
E-palombando



PROJETO APOIADO POR:



MINISTÉRIO DA
CULTURA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CULTURA

Este projeto é apoiado pelo Ministério da Cultura
e pela Secretaria da Cultura do Ceará, com recursos
provenientes da Lei federal n.º 14.399 de julho de 2022.



E-PALOMBANDO



CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M528e Melo, Ana Cristina Diôgo Gomes de.

E-Palombando: Cartilha e Caderno de Exercícios : Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos para o Povo do Circo / Ana Cristina Diôgo Gomes de Melo. – 1. ed. – Juazeiro do Norte, CE, 2026.

120 p. : il. color. ; 21 x 29,7 cm.

Inclui atividades práticas, caderno de exercícios e integração com o Aplicativo E-Palombando.

Projeto apoiado pelo Ministério da Cultura e pela Secretaria da Cultura do Estado do Ceará, com recursos da Política Nacional Aldir Blanc de Fomento à Cultura (Lei Federal nº 14.399/2022).

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Alfabetização de jovens e adultos. | 6. Material didático. |
| 2. Educação popular. | 7. Inclusão digital. |
| 3. Paulo Freire. | 8. Cultura digital. |
| 4. Circo – Aspectos sociais. | 9. Educação de adultos. |
| 5. Cultura circense. | 10. Direitos culturais. |

I. Título.

CDD 374.012

NOTA EDITORIAL

Esta publicação foi concebida, organizada e revisada por Ana Cristina Diôgo Gomes de Melo, com colaboração da equipe técnica do Projeto E-Palombando – Círculo de Cultura Digital: Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos para o Povo do Circo.

Esta é uma edição especial, experimental, produzida para fins de teste, validação pedagógica e aperfeiçoamento editorial da Cartilha e do Caderno de Exercícios E-Palombando.

Durante sua elaboração foram utilizados recursos de Inteligência Artificial (IA) como ferramenta de apoio à pesquisa, organização de conteúdos, revisão linguística, desenvolvimento de ilustrações, criação gráfica e prototipagem visual.

Todo o conteúdo foi submetido à curadoria, revisão crítica, validação pedagógica e aprovação editorial da autora e da equipe do projeto.



Dedicar é um ato de amor

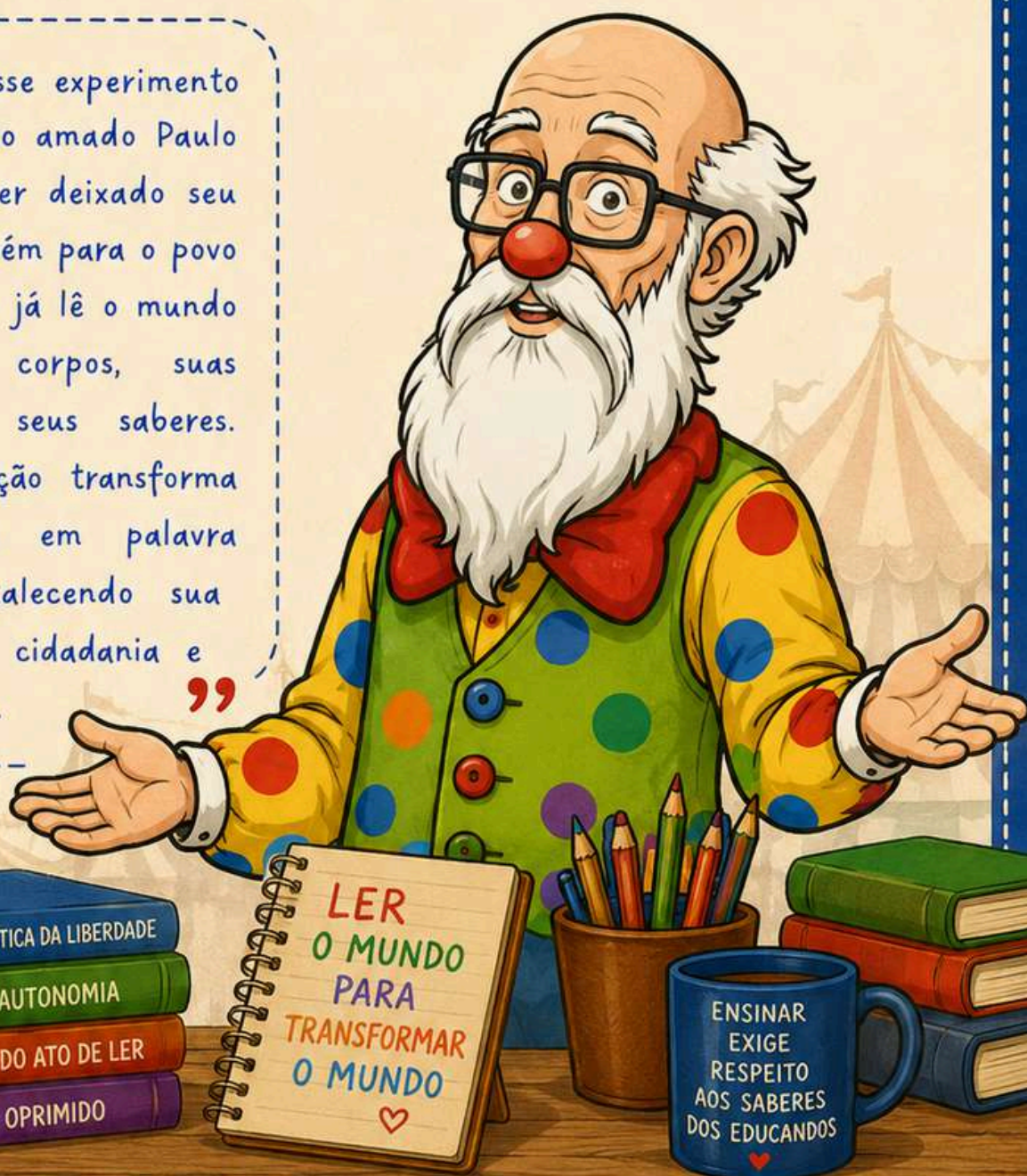
Esta cartilha é dedicada a um grande educador
que acreditou no poder das palavras e das pessoas.

AO MESTRE PAULO FREIRE

“

Dedicamos esse experimento pedagógico ao amado Paulo Freire, por ter deixado seu método também para o povo do circo, que já lê o mundo com seus corpos, suas histórias e seus saberes. A alfabetização transforma essa leitura em palavra escrita, fortalecendo sua cultura, sua cidadania e sua liberdade.

”



Seu legado vive em cada palavra que liberta,
em cada diálogo que ensina e em cada vida que se transforma.

AGRADECIMENTOS

Gratidão:

Nosso mais sincero agradecimento a todas as pessoas que contribuíram com seus saberes, experiências, acolhimento e dedicação para que esta cartilha e o caderno de exercícios se tornassem realidade.

Cada conversa, cada sugestão e cada gesto de apoio fizeram parte desta construção coletiva, feita com amor, respeito e compromisso com a educação do povo do circo.

O nosso muito obrigado!



- ★ Mestra Cida Vilar
- ★ Francisco Viana Barbosa
- ★ Dona Ronsenilda Brasil
- ★ Maria Clara
- ★ Paulo Alves
- ★ Rosangela Santos
- ★ Luiza Brito
- ★ Ana Maria
- ★ Josivan Lima
- ★ Reginaldo Aparecido



"Educação não transforma o mundo.
Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo."

— Paulo Freire

FICHA TÉCNICA



COORDENAÇÃO GERAL

Cristina Diôgo



LINGUISTA

Laura Oliveira



ROTEIRO

Patrícia Lilian



DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO

Frederico Gregório
Guilherme Silva



DESIGN

Vicente Rodrigues



ASSESSORIA EM ACESSIBILIDADE

Natércia Rocha



COORDENAÇÃO DO III CÍRCULO DE CULTURA

Josivan Lima



Projeto realizado com apoio:



Este projeto é apoiado pela Secretaria da Cultura do Estado do Ceará, com recursos da Lei Paulo Gustavo (Lei Complementar n. 195/2022)



MINISTÉRIO DA
CULTURA



APRESENTAÇÃO

É com muita alegria que apresentamos a **Cartilha** e o **Caderno de Exercícios E-Palombando**, materiais pedagógicos desenvolvidos para acompanhar o processo de aprendizagem dos participantes do projeto **Círculo de Cultura Digital: Programa de Alfabetização de Adultos para o Povo do Circo**. Este projeto é apoiado pelo Ministério da Cultura e pela Secretaria da Cultura do Ceará, com recursos provenientes da Lei federal n.º 14.399 de julho de 2022.

★ Inspirados na metodologia de Paulo Freire, estes materiais foram construídos a partir da realidade, da cultura, da linguagem e dos saberes do povo do circo. As frases geradoras, palavras geradoras, sílabas, imagens e atividades presentes nas páginas nasceram do universo vocabular dos próprios circenses, valorizando suas experiências de vida, trabalho, arte e convivência.

★ A cartilha foi pensada para funcionar em conjunto com o **Aplicativo E-Palombando**, formando uma sala de aula digital acessível, interativa e acolhedora. Enquanto o aplicativo oferece recursos de áudio, vídeos, exercícios e acompanhamento pedagógico, a cartilha e o caderno de exercícios fortalecem a aprendizagem por meio da observação, da oralidade, da leitura, da escrita e da reflexão sobre o cotidiano circense.

★ Considerando que muitos participantes estão iniciando seu contato com a leitura e a escrita, as atividades foram elaboradas de forma gradual, lúdica e contextualizada, respeitando os tempos, os conhecimentos prévios e as trajetórias de cada educando. Mais do que ensinar letras e palavras, este material busca promover autonomia, autoestima, inclusão digital e o reconhecimento dos saberes produzidos no picadeiro, na lona e nas estradas por onde circulam os circenses.

★ Esperamos que cada lição seja um convite ao diálogo, à descoberta e à construção coletiva do conhecimento, fortalecendo o direito à educação e à cultura do povo do circo.

— Aprender é um ato de liberdade. —

— No circo, na lona, na estrada ou na tela do celular, seguimos aprendendo juntos. —

Equipe do Projeto

E-Palombando – Círculo de Cultura Digital:

Programa de Alfabetização de Adultos para o Povo do Circo



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

A lona é
a casa do circo.



★ PALAVRA GERADORA

LONA

★ SÍLABAS

LO - **NA**

★ FAMÍLIAS

la le li lo lu
la le li lo lu

na ne ni no nu
na ne ni no nu

★ NOVAS PALAVRAS



lama



luta



lata

123

número



navalha



nota



notícia



Cada palavra que aprendemos
nos aproxima dos nossos sonhos!



O circo ensina,
transforma e encanta.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 1 – A LONA É A CASA DO CIRCO ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

A lona é a casa do circo.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas: LA – LE – LI – LO – LU – NA – NE – NI – NO – NU.



__PA



__MÃO



__ÃO



__TURA



__A



__RIZ



__VEM



__NHO



__VIO



__TA

3 VAMOS ESCREVER?

Escreva os nomes das figuras.



4 VAMOS ORGANIZAR?

Escreva, em ordem alfabética, as palavras abaixo.

nota • luta • lama • número • lata • navalha • notícia

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____

5 VAMOS CRIAR?

Escolha uma palavra das atividades e forme uma frase.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 1 – A LONA É A CASA DO CIRCO ★

1 VAMOS LER?

Leia as palavras abaixo com atenção.

lona

luta

lata

número

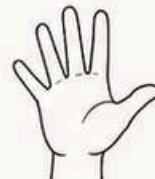
navalha

nota

notícia

2 VAMOS PINTAR?

Pinte os desenhos cujos nomes começam com a letra L.



3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

LONA

LUTA

LATA

NOTA

NÚMERO



123



4 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as letras que estão faltando.



__ONA



__UTA



__ATA

123

NÚ__ERO



NA__ALHA



__OTA



NOTÍ__IA

5 VAMOS ESCREVER?

Escolha duas palavras da atividade anterior e escreva uma frase para cada uma delas.

1

2

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O Circo
Vive da **Praça**.



★ PALAVRA GERADORA

PRAÇA

★ SÍLABAS

PRA - **ÇA**

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

pra pre pri pro pru
pra pre pri pro pru

ça ço çu
ça ço çu

ra re ri ro ru
ra re ri ro ru

★ NOVAS PALAVRAS



praça



circo



público



picadeiro



bilheteria



barraca

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS



LIÇÃO 2 – O CIRCO VIVE DA PRAÇA



1

VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

O Circo Vive da Praça.



2

VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas: PRA – CA.



__ÇA



__CIRCO



PÚBLI__



PICADEI__O



BILHETE__IA



BARRA__A

3

VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba ao começo da palavra certa.

PRA

•

•



circo

CA

•

•



lheteria

PI

•

•



cadeiro

BI

•

•



raca

BAR

•

•



blico

PÚ

•

•



ça

4

VAMOS ORGANIZAR?

Escreva em ordem alfabética.

praça

•

circo

•

público

picadeiro

•

bilheteria

•

barraca

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

5

VAMOS CRIAR?

Escolha duas palavras da atividade anterior e escreva uma frase para cada uma.

1

2

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 2 – O CIRCO VIVE DA PRAÇA ★

6 VAMOS COMPLETAR FRASES?

Complete as frases usando as palavras do quadro.

praça • circo • público • picadeiro • bilheteria • barraca

- O _____ monta sua lona na praça.
- O _____ assiste ao espetáculo.
- O _____ é o coração do espetáculo.
- Compramos ingresso na _____.
- O _____ é redondo.
- A _____ vende pipoca e doces.



7 VAMOS OBSERVAR?

Observe a cena e responda.



- Onde o circo está montado?

- Quem está assistindo ao espetáculo?

- Onde compramos o ingresso?

- O que o palhaço está fazendo?

8 VAMOS SEPARAR?

Separe as palavras em sílabas e escreva nos quadradinhos.

praça □ □ □	circo □ □ □	público □ □ □	picadeiro □ □ □ □	bilheteria □ □ □ □	barraca □ □ □
----------------	----------------	------------------	----------------------	-----------------------	------------------

9 VAMOS ESCREVER?

Escolha uma palavra da atividade anterior e escreva uma frase bem bonita.

1. _____

2. _____

10 DESAFIO!

Escreva o nome de três coisas que podemos encontrar na praça do circo.

1. _____ 2. _____ 3. _____

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS



LIÇÃO 3 – A FAMÍLIA VIVE NO CIRCO



FRASE GERADORA

A família
vive no **circo**.



PALAVRA GERADORA

FAMÍLIA

★ SÍLABAS

FA

fa

MÍ

mí

LI

li

A

a



FAMÍLIAS SILÁBICAS

fa • fe • fi • fo • fu

fa fe fi fo fu

ma • me • mi • mo • um

ma me mi mo um



NOVAS PALAVRAS



família



circo



mãe



pai



filho



espetáculo

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 3 – A FAMÍLIA VIVE NO CIRCO ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

A família vive no circo.



2 VAMOS COMPLETAR?

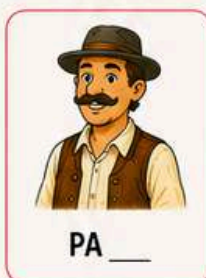
Complete as palavras usando as sílabas da lição.

FA

MÍ

LI

A



3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada imagem à palavra correspondente.



• pai

• mãe

• circo

• filho

• família

4 VAMOS ORGANIZAR?

Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

mãe • pai • família • filho • circo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 VAMOS CRIAR?

Escolha duas palavras da atividade anterior e escreva uma frase para cada uma.

1 _____

2 _____

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 3 – A FAMÍLIA VIVE NO CIRCO ★

6 VAMOS COMPLETAR FRASES?

Use as palavras do quadro para completar as frases.

família • circo • vive • lona • juntos

- a) A _____ é muito unida.
- b) Eles _____ no _____.
- c) O circo tem uma grande _____.
- d) Todos trabalham _____.
- e) A _____ é o lar dessa família.



7 VAMOS OBSERVAR?

Observe a cena e responda.



- a) Quantas pessoas fazem parte dessa família?

- b) O que cada pessoa está fazendo?

- c) Onde essa família vive?

- d) O que você acha mais importante para essa família?

8 VAMOS SEPARAR?

Separe as palavras em sílabas e escreva nos quadradinhos.

família

mamãe

filho

pai

circo

9 VAMOS ESCREVER?

Reescreva as palavras do quadro.

família • mãe • pai • filho • circo

10 DESAFIO!

Pinte os balões que têm palavras da nossa lição.



fada

família

pato

filho

cama

pai

fita

circo

mala

mãe

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 4 – A CRIANÇA APRENDE NO CIRCO ★

★ FRASE GERADORA

A criança
aprende no **circo**.



★ PALAVRA GERADORA

CRI AN ÇA

★ SÍLABAS

CRI - **AN** - **ÇA**
cri an ça

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

cra • **cre** • **cri** • **cro** • **cru**
cra cre cri cro cru

ça • **çe** • **çi** • **ço** • **çu**
ça çe çi ço çu

★ NOVAS PALAVRAS



esperan**ça**



festan**ça**



craque

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 4 – A CRIANÇA APRENDE NO CIRCO ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

A criança aprende no circo.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras usando as sílabas da lição.

CRI

AN

ÇA



___ ANÇA



___ ANÇA



___ AQUE



ESPERA ___ A



FESTA ___ A

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba inicial à palavra correspondente.

CRI

•

• festança

CRA

•

• craque

ÇE

•

• criança

FES

•

• esperança

ES

•

• crescer

4 VAMOS ORGANIZAR?

Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

esperança • festança • criança • craque • circo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 VAMOS CRIAR?

Escolha duas palavras da atividade anterior e escreva uma frase para cada uma.

1

2

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIO
02

LIÇÃO 4 – A CRIANÇA APRENDE NO CIRCO

1. LEITURA

Leia o texto abaixo.

NO CIRCO, A CRIANÇA
APRENDE BRINCANDO.
ELA OBSERVA, IMITA,
DESCOBRE E CRIA.
COM ALEGRIA E RESPEITO,
A APRENDIZAGEM ACONTECE
PARA TODA A VIDA.



2. COMPREENSÃO

Responda.

a) Onde a criança aprende?

b) Como ela aprende?

c) O que acontece quando
há alegria e respeito?

3. ASSOCIAÇÃO

Ligue a imagem à palavra
que combina.



- MÁGICO
- PALHAÇO
- TENDA
- EQUILIBRISTA

4. ESCREVA

Escreva três palavras que
você aprendeu nesta lição.

1. _____

2. _____

3. _____



5. COMPLETE

Complete as frases com as
palavras do quadro.

RESPEITO • APRENDER • CRIAR
ALEGRIA • OBSERVAR

- a) A criança aprende com _____.
- b) Ela observa para _____.
- c) Aprende brincando com _____.
- d) Com alegria, ela pode _____.
- e) O _____ faz a aprendizagem
acontecer.

6. REFLEXÃO

Leia e pense.

“NINGUÉM EDUCA NINGUÉM,
NINGUÉM EDUCA A SI MESMO,
OS HOMENS SE EDUCAM
ENTRE SI, MEDIATIZADOS
PELO MUNDO.”

(Paulo Freire)



O que essa frase quer dizer para você?
Escreva sua ideia.

10. VAMOS FORMAR PALAVRAS?

Observe as imagens. Escolha as sílabas do quadro e escreva-as, na ordem correta,
nos quadradinhos. Depois, leia cada palavra em voz alta.



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--	--



--	--	--

Banco de sílabas:

CRI • AN • ÇA • CIR • CO • CRA
QUE • ES • PE • RAN • FES • TAN

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 5 – O PALHAÇO CUIDA DO RISO ★

★ FRASE GERADORA

O palhaço
cuida do **riso**.



★ PALAVRA GERADORA

PALHAÇO

★ SÍLABAS

PA - **LHA** - **ÇO**
pa lha ço

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

pa • pe • pi • po • pu
pa pe pi po pu

lha • lhe • lhi • lho
lha lhe lhi lho

ça • ço • çu
ça ço çu

★ NOVAS PALAVRAS



piada



pipoca



picadeiro



trabalhador



olho



velho

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 5 – O PALHAÇO CUIDA DO RISO ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

O palhaço cuida do riso.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras usando as sílabas da lição.

PA

LHA

ÇO



___LHAÇO



TRABA___DOR



PICADEI___



PIPO___CA



___IADA

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba inicial à palavra correspondente.

PA

•

• palhaço

PI

•

• picadeiro

PICA

•

• trabalhador

TRABA

•

• pipoca

O

•

• olho

4 VAMOS ORGANIZAR?

Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

piada • palhaço • picadeiro • pipoca • trabalhador

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

5 VAMOS CRIAR?

Escolha duas palavras da atividade anterior e escreva uma frase para cada uma.

1

2

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 5 – O PALHAÇO CUIDA DO RISO ★

6 VAMOS COMPLETAR AS FRASES?

Complete usando as palavras do quadro.

palhaço • riso • picadeiro • pipoca •
trabalhador • alegria

- a) O _____ faz todo mundo sorrir.
b) O espetáculo acontece no _____.
c) A _____ deixa o espetáculo mais divertido.
d) O _____ trabalha para alegrar o público.
e) Muitas pessoas gostam de comer _____ durante o espetáculo.
f) O _____ é uma forma de carinho e felicidade.

7 VAMOS OBSERVAR?

Observe a cena e responda.



- a) Quem aparece na cena? _____
b) O que o palhaço está fazendo? _____
c) Como as crianças estão se sentindo? _____
d) O que existe no centro do circo? _____

8 VAMOS SEPARAR?

Separe as palavras em sílabas escrevendo nos quadradinhos.

palhaço

pipoca

picadeiro

trabalhador

olho

velho

9 VAMOS ESCREVER?

Escreva uma frase utilizando uma das palavras abaixo.

palhaço • riso • pipoca • picadeiro • trabalhador

1

2

10 DESAFIO!

Circule somente as palavras que pertencem à lição.

palhaço

pipoca

riso

picadeiro

olho

velho

bola

casa

mesa

janela

cachorro

flor

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O circo
precisa de água.



★ PALAVRA GERADORA

ÁGUA

★ SÍLABAS

Á - GU - A

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

á é í ó ú
á é í ó ú

ga ge gi go gu
ga ge gi go gu

ca ce ci co cu
ca ce ci co cu

★ NOVAS PALAVRAS



circo



água



balde



gota



mangueira



poço

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS



LIÇÃO 6 – O CIRCO PRECISA DE ÁGUA.



1

VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

O circo precisa de água.



2

VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas: **Á** – **GU** – **A**.



CIRCO PRECIS__



__GUA



BALD__



GOT__



MANGUEIR__



POÇ__

3

VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba ao começo da palavra certa.

Á



circo



balde



mangueira



gota



água



poço

GU

A

4

VAMOS ORGANIZAR?

Escreva em ordem alfabética.

circo • água • balde
gota • mangueira • poço

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

5

VAMOS CRIAR?

Escolha duas palavras da atividade anterior e escreva uma frase para cada uma.

1

2

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS



LIÇÃO 6 – O CIRCO PRECISA DE ÁGUA.



6

VAMOS COMPLETAR FRASES?

Complete as frases usando as palavras do quadro.

água • circo • balde • mangueira • poço • gota

- O _____ precisa de água para funcionar.
- A _____ enche o balde.
- A _____ cai do céu.
- Buscamos água no _____.
- Usamos _____ para pegar água.
- O _____ ajuda a lavar o picadeiro.



7

VAMOS OBSERVAR?

Observe a cena e responda.



- O que o menino está fazendo?

- Para que ele usa a água?

- Onde vem a água?

8

VAMOS SEPARAR?

Separe as palavras em sílabas e escreva nos quadradinhos.

água

--	--	--

balde

--	--	--

mangueira

--	--	--

circo

--	--	--

gota

--	--	--

poço

--	--	--

9

VAMOS ESCREVER?

Escolha uma palavra da atividade anterior e escreva uma frase bem bonita.

1

2

10

DESAFIO!

Desenhe algo do circo que precisa de água.





E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS



LIÇÃO 7 – O CIRCO PRECISA DE LUZ



FRASE GERADORA

O circo
precisa de luz.



PALAVRA GERADORA

LUZ



SÍLABAS

LUZ



FAMÍLIAS SILÁBICAS

la

•

le

•

li

•

lo

•

lu

la

le

li

lo

lu



NOVAS PALAVRAS



luar



lona



luz



lira



laço



luta



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 7 – O CIRCO PRECISA DE LUZ ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

O circo precisa de luz.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras usando a sílaba inicial.

la

le

li

lo

lu



___uar



___na



___z



___ra



___ço

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba à palavra correspondente.

lu

•

• luz

lo

•

• laço

la

•

• lona

li

•

• lira

le

•

• luar

4 VAMOS ORGANIZAR?

Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

luz • lona • luar • lira • laço

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 VAMOS CRIAR?

Escolha duas palavras da atividade anterior e escreva uma frase para cada uma.

1

2

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 7 – O CIRCO PRECISA DE LUZ ★

6 VAMOS COMPLETAR AS FRASES?

Complete usando as palavras do quadro.

luz • circo • lona • luar • espetáculo • iluminação

- a) O _____ ilumina o picadeiro à noite.
- b) A _____ do circo cobre todo o espaço.
- c) O _____ precisa de uma boa _____.
- d) O _____ brilha no céu e na água.
- e) Sem _____, não há _____.
- f) As luzes deixam o _____ mais bonito.

7 VAMOS OBSERVAR?

Observe a cena e responda.



- a) Quem está se apresentando? _____
- b) O que está iluminando o picadeiro? _____
- c) Por que o circo precisa de luz? _____
- d) Como a luz deixa o espetáculo? _____

8 VAMOS SEPARAR?

Separe as palavras em sílabas escrevendo nos quadradinhos.

luar

lona

luz

lira

laço

9 VAMOS ESCREVER?

Escreva uma frase utilizando uma das palavras abaixo.

luar • lona • luz • lira • laço

1

2

10 VAMOS LER E COLORIR?

Leia as frases e pinte o desenho correspondente.

- a) O luar ilumina a noite.



- b) O circo tem uma lona grande.



- c) A luz deixa tudo mais bonito.



11 DESAFIO!

Circule somente as palavras que pertencem à lição.

luz

lona

luar

lira

laço

luta

casa

lápis

lago

lua

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 8 – A LONA CAI COM A CHUVA ★

★ FRASE GERADORA

A **lona** cai
com a **chuva**.



★ PALAVRA GERADORA

CHUVA

★ SÍLABAS

CHU

VA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

COM CHU

cha che che cho chu
cha che che cho cha

COM VA

va ve vi vo vu
va ve vi vo vu

★ NOVAS PALAVRAS



voo



volume



chave



chocalho

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 8 – A LONA CAI COM A CHUVA ★

★ FRASE GERADORA

A lona cai
com a chuva.



★ PALAVRA GERADORA

CHUVA

★ SÍLABAS

CHU

VA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

COM CHU

cha che che cho chu

cha che che cho cha

COM VA

va ve vi vo vu

va ve vi vo vu

★ NOVAS PALAVRAS



voo



volume



chave



chocalho

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 8 – A LONA CAI COM A CHUVA ★

6 VAMOS ORDENAR?

Ordene as sílabas e forme palavras.

a) vo o _____

b) vo lu me _____

c) cha ve _____

d) cho ca lho _____

7 VAMOS ESCREVER?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

chu che cho cha va ve

 _____va	 _____na	 _____ve
 _____o	 _____lume	 _____calho

8 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

chuva	•	•	
lona	•	•	
voo	•	•	
volume	•	•	
chave	•	•	
chocalho	•	•	

9 VAMOS COMPLETAR?

Escolha uma palavra do quadro para completar cada frase.

chuva lona chave chocalho voo volume

- O som do circo fica mais alto com o _____.
- O palhaço perdeu a _____ do baú.
- Aviões fazem _____ pelos céus.
- A _____ cai do céu.
- O menino brinca com o _____ colorido.
- A _____ do circo precisa de reparos.

10 VAMOS PENSAR E ESCREVER?

Responda com atenção.

- O que acontece com o circo quando chove muito?

- Por que é importante cuidar da lona do circo?

- Como podemos proteger a lona da chuva?



11 VAMOS CRIAR?

Escolha duas palavras da "lição 8" e escreva uma frase bem legal usando as duas juntas.

1 _____



2 _____

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 9 – O VENTO DERRUBA A LONA ★

★ FRASE GERADORA

O vento
derruba a lona.



★ PALAVRA GERADORA

VENTO

★ SÍLABAS

VEN

TO

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

COM VEN

va ve ve vi vo vu

va ve ve vi vo vu

COM TO

ta te te ti to tu

ta te te ti to tu

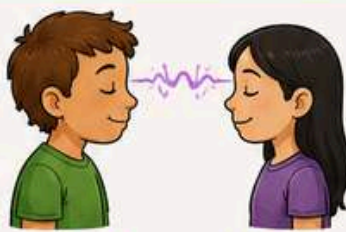
★ NOVAS PALAVRAS



vela



vinil



telepatia



tatuagem

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 9 – O VENTO DERRUBA A LONA ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

O vento derruba a lona.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

ven

to

va

ve

vi

vo

vu

ta

te

ti

to

tu



__nto



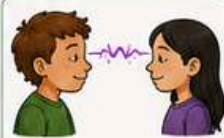
__na



__la



__nil



__lepatia



__tagem

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba ao desenho correspondente.

ven

•

•



to

•

•



ve

•

•



vi

•

•



ta

•

•



tu

•

•



4 VAMOS ESCREVER?

Escreva o nome dos desenhos usando as palavras do quadro.

vento • vela • vinil • telepatia • tatuagem • lona



5 VAMOS ORDENAR?

Ordene as sílabas e escreva as palavras corretamente.

a) to ven

b) la ve

c) nil vi

d) ta ti pa le

e) gem ta tu a

f) na lo

6 VAMOS COMPLETAR AS FRASES?

Use as palavras do quadro para completar as frases.

vento • lona • derruba • circo • protege • vela

- a) O _____ assopra forte.
 b) O _____ pode rasgar a _____.
 c) O _____ derruba a _____ do _____.
 d) A _____ do barco é movida pelo _____.
 e) A lona _____ os artistas da chuva e do sol.
 f) No _____ tem alegria e emoção!

★ PARA PENSAR!

O que podemos fazer para proteger a lona do vento forte?



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 9 – O VENTO DERRUBA A LONA ★

7 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

va ve vi vo vu

ta te ti to tu



la



nil



da



tagem



tu



telepa ia



lefone



mbre

9 VAMOS ESCREVER?

Reescreva as frases substituindo os desenhos pelas palavras do quadro.

vento lona vela circo

a) O



sopra forte.

b) A



está montada.

c) O barco usa a



para navegar.

d) A



é grande e pesada.

11 VAMOS COMPLETAR O TEXTO?

Use as palavras do quadro para completar o texto.

vento lona circo derruba protege artistas vento

No _____, o _____ pode ser forte.

Quando sopra demais, ele pode _____ a _____.

Por isso, todos trabalham juntos para _____.

o _____ e os _____.

Mesmo com o _____,

a magia do circo continua!



8 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

vento

vela

vinil

telepatia

tatuagem

circo

lona

tatu



10 VAMOS DESCOBRIR E ESCREVER?

Descubra as palavras embaralhadas e escreva corretamente.

a)

otven

b)

alven

c)

ilniv

d)

tieelpata

e)

tagetuma

f)

taut

12 VAMOS PENSAR E RESPONDER?

Responda com atenção.

a) Como o vento pode afetar o circo?

b) O que podemos fazer quando o vento está muito forte?

c) Por que a lona é importante para o circo?

d) Você já sentiu um vento muito forte? Conte como foi.



13 DESAFIO CRIATIVO!

Desenhe uma cena do circo com vento forte. Depois, escreva uma frase sobre o seu desenho.



PARA LEMBRAR!

O vento pode ser amigo ou inimigo. No circo, com cuidado e união, a alegria sempre continua!



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 10 – O CIRCO PRECISA DE SEGURANÇA ★

★ FRASE GERADORA

O **circo**
precisa de
segurança.



★ PALAVRA GERADORA

SEGURANÇA

★ SÍLABAS

SE

GU

RAN

ÇA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

COM S

sa se si so su

sa se si so su

COM G

ga ge gi go gu

ga ge gi go gu

COM R

ra re ri ro ru

ra re ri ro ru

COM Ç

ça ço cu

ça ço cu

★ NOVAS PALAVRAS



salto



serragem



sustento



garra



girto



gota

(goteira na lona)



rampa



rede



riso

EXERCÍCIO 01

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 10 – O CIRCO PRECISA DE SEGURANÇA ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

O circo precisa de segurança.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

se

gu

ran

ça

sa

go

re

to



__gurança



sus__nto



__mpa



__ta



__so



__de

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

salto

serragem

sustento

garra

goteira

rampa

rede

riso

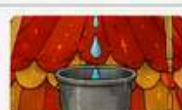
segurança



4 VAMOS ESCREVER?

Escreva o nome dos desenhos usando as palavras do quadro.

salto • serragem • sustento • garra • goteira
rampa • rede • riso • segurança



5 VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS?

Separe as sílabas das palavras abaixo.

segurança

→

sustento

→

rampa

→

serragem

→

goteira

→

rede

→

garra

→

riso

→

salto

→

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 10 – O CIRCO PRECISA DE SEGURANÇA ★

6 VAMOS COMPLETAR?

Complete as frases com as palavras do quadro.

segurança • circo • cuidado • vida
atenção • acidente • todos • regras

- No _____ precisamos de _____.
- A _____ evita _____.
- Seguir as _____ é muito importante.
- O _____ começa com o _____.
- A _____ para o próximo salva _____.
- O _____ é responsabilidade de _____.
- Com _____, o espetáculo fica mais bonito.
- Segurança é um valor que protege _____.

7 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

rede	_____
salto	_____
serragem	_____
rampa	_____
riso	_____
gota	_____
sustento	_____
garra	_____
gírto	_____
segurança	_____

8 VAMOS LIGAR CORRETAMENTE?

Ligue cada situação ao cuidado correto.

	Antes de entrar no picadeiro.	•	Usar colchonetes e equipamentos de proteção.
	Quando começa a chover.	•	Cobrir os aparelhos e verificar se há goteiras.
	Ao fazer acrobacias.	•	Respeitar as regras e ouvir o instrutor.
	Quando o chão tem serragem solta.	•	Manter a serragem limpa e fofa para evitar escorregões.

PARA PENSAR!

Quais atitudes você pode ter, todos os dias, para tornar o circo um lugar seguro para todos?



9 VAMOS OBSERVAR E RESPONDER?

Observe a cena e responda.



- Quais equipamentos de segurança você vê na imagem?
- Por que o extintor de incêndio é importante?
- Qual é o significado da placa "Saída de Emergência"?
- Por que o palhaço está falando sobre segurança?
- Como você ajuda a manter o circo seguro?

10 VAMOS CRIAR FRASES?

Forme frases usando as palavras abaixo.

- | | | | |
|----|-----------|-----------|-------|
| a) | segurança | circo | _____ |
| b) | cuidado | vida | _____ |
| c) | regras | acidente | _____ |
| d) | atenção | aparelhos | _____ |
| e) | garra | artista | _____ |
| f) | gota | lona | _____ |
| g) | rede | protege | _____ |
| h) | salto | coragem | _____ |
| i) | riso | alegria | _____ |

11 DESAFIO CRIATIVO!

Desenhe uma cena do circo mostrando como todos cuidam da segurança. Depois, escreva uma frase sobre o seu desenho.

PARA LEMBRAR!

Circo com segurança é circo com alegria!
Cuidado hoje, espetáculo sempre!



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 11 – A ARTISTA TREINA TODO DIA ★

★ FRASE GERADORA

A **artista**
treina
todo dia.



★ PALAVRA GERADORA

ARTISTA

★ SÍLABAS

AR

TIS

TA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

ta

ta

te

te

ti

ti

to

to

tu

tu

★ NOVAS PALAVRAS



trupe



tambor



tesoura



tiro



tirante



tinta



treino



técnica



terreno



tapete

EXERCÍCIO 01

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 11 – A ARTISTA TREINA TODO DIA ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

A artista treina todo dia.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

ta

te

ti

to

tu



__rupe



__mbor



__soura



__ro



__rante



__nta



__reino



__cnica



__rreno



__pete

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

trupe

tambor

tinta

treino

técnica

terreno

tapete

tiro

tirante

tesoura



4 VAMOS ESCREVER?

Escreva o nome das figuras usando as palavras do quadro.

trupe • tambor • tesoura • tinta • treino
técnica • terreno • tapete • tiro • tirante



5 VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS?

Separe as sílabas das palavras abaixo.

artista	→			
treino	→			
tinta	→			
técnica	→			
tirante	→			

tesoura	→			
terreno	→			
tapete	→			
tiro	→			
tambor	→			

EXERCÍCIO 02

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 11 – A ARTISTA TREINA TODO DIA ★

6 VAMOS COMPLETAR AS FRASES?

Complete as frases com as palavras do quadro.

treina • artista • disciplina • técnica • todo dia
força • equilíbrio • foco • prática • espetáculo

- A _____ trabalha com arte e dedicação.
- Ela _____ para alcançar seus sonhos.
- Para ser bom no que faz, precisa ter _____.
- A _____ ajuda a melhorar cada movimento.
- É importante ter _____ para não desistir.
- A artista desenvolve _____ e _____.
- Com _____, ela conquista seu espaço.
- A prática _____ leva à perfeição.
- Cada dia de treino a aproxima do grande _____.
- A artista _____, mesmo nos dias difíceis.

7 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

treino	_____
artista	_____
tinta	_____
técnica	_____
trupe	_____
terreno	_____
tiro	_____
tirante	_____
tambor	_____
tapete	_____

8 VAMOS LIGAR CORRETAMENTE?

Ligue cada palavra ao seu significado.

trupe	•	•	instrumento de percussão.
tambor	•	•	conjunto de artistas.
tesoura	•	•	preparação para melhorar.
tiro	•	•	armação que prende a lona.
tirante	•	•	cuidado especial em fazer algo.
tinta	•	•	superfície de chão, área.
treino	•	•	tecido usado para cobrir o chão.
técnica	•	•	cor usada para pintar.
terreno	•	•	objeto usado para cortar.
tapete	•	•	lançamento rápido.

11 DESAFIO CRIATIVO!

Escolha uma das palavras do quadro e crie um desenho. Depois, escreva uma frase sobre o seu desenho.

artista • trupe • treinamento • técnica
tambor • tapete • tinta • tiro • tirante • terreno

PARA PENSAR!

O que você faz todos os dias para melhorar em algo?
Como o treino pode transformar seus sonhos em realidade?



9 VAMOS OBSERVAR E RESPONDER?

Observe a cena e responda.



- Quais atividades os artistas estão fazendo?
- Por que você acha que eles treinam todos os dias?
- O que o palhaço está fazendo?
- Qual mensagem está escrita no quadro?
- Como o treino ajuda os artistas do circo?
- O que você precisa treinar para melhorar em algo?

10 VAMOS CRIAR FRASES?

Forme frases usando as palavras abaixo.

artista	_____
treino	_____
tinta	_____
técnica	_____
tirante	_____
tapete	_____
tambor	_____
trupe	_____
terreno	_____
tiro	_____

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 12 – O CIRCO PROTEGE AS MULHERES ★

★ FRASE GERADORA

O circo
protege
as mulheres.



★ PALAVRA GERADORA

MULHER

★ SÍLABAS

MU

LHER

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

ma

ma

me

me

mi

mi

mo

mo

mu

mu

lha

lha

lhe

lhe

lhe

lhe

lhi

lhi

lho

lho

lhu

lhu

★ NOVAS PALAVRAS



maquiagem



menstruação



militância



palhaçada



espelho



aparelho



relhinha



meia-lua

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 12 – O CIRCO PROTEGE AS MULHERES ★

1

VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

A circo protege as mulheres.



2

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

ma

me

mi

mo

mu

lha

lhe

lhi

lho

lhu



____quiagem



____nstrução



____litância



____lhaçada



espe____o



a____relho



re____nha



____eia-lua

3

VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

maquiagem	•	luzinhas que enfeitam e iluminam.
menstruação	•	brincadeira de palhaço para fazer rir.
milîtância	•	luta por direitos e por mudanças.
palhaçada	•	objeto usado no circo para as acrobacias.
espelho	•	enfeites e produtos usados no rosto.
aparelho	•	isto acontece todo mês com as mulheres.
relhinha	•	objeto que mostra a imagem do rosto.
meia-lua	•	formato de lua que fica pela metade.

4

VAMOS ESCREVER?

Escreva uma frase para cada imagem usando uma das palavras do quadro.

maquiagem • milîtância • palhaçada • aparelho
menstruação • relhinha • espelho • meia-lua



5

VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS?

Separe as sílabas das palavras abaixo.

mulher				
maquiagem				
milîtância				

aparelho				
relhinha				
meia-lua				

menstruação				
palhaçada				
espelho				

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 12 – O CIRCO PROTEGE AS MULHERES ★

6 VAMOS COMPLETAR AS FRASES?

Use as palavras do quadro para completar as frases abaixo.

mulher

respeito

palhaçada

maquiagem

circo

aparelho

voz

direitos

igualdade

inspira

- a) O _____ valoriza o talento de cada pessoa.
- b) Todas as _____ têm voz e vez!
- c) No circo, aprendemos sobre nossos _____.
- d) A _____ é uma forma de arte e expressão.
- e) O dia da mulher nos lembra da importância do _____.
- f) A _____ faz parte da brincadeira do palhaço.
- g) Existem muitos _____ no picadeiro: tecido, trapézio, lira e argola.
- h) O _____ transforma e encanta.
- i) Respeito e _____ andam juntos.
- j) Cada mulher _____ com sua força e coragem.

7 VAMOS OBSERVAR A CENA?

Observe a imagem e responda às perguntas.



- a) Quantas mulheres aparecem na cena? _____
- b) O que o cartaz diz? _____
- c) Qual artista está usando a lira? _____
- d) O que o palhaço está fazendo? _____
- e) Qual mensagem a cena transmite? _____

8 VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS?

Separe as sílabas das palavras abaixo.

mulher

respeito

palhaçada

aparelho

maquiagem

direitos

igualdade

inspira

9 VAMOS ESCREVER FRASES?

Escreva duas frases usando palavras da lição.

1 _____

2 _____



10 DESAFIO DO PICADEIRO!

Encontre no caça-palavras 6 palavras da lição.

M U L H E R R E S P E I T O
A P A R E L H O I G U A L D
M A Q U I A G E M X C I R C
D I R E I T O S L P A L H A
Ç A D A I N S P I R A V O Z
A F O R Ç A E C O R A G E M



LIÇÃO
13

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 13 – O TRAPÉZIO EXIGE CUIDADO ★

★ FRASE GERADORA

O trapézio
exige
cuidado.



★ PALAVRA GERADORA

TRAPÉZIO

★ SÍLABAS

TRA

PÉ

ZI

O

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

tra

tra

tre

tre

tri

tri

tro

tro

tru

tru

pa

pa

pe

pe

pi

pi

po

po

pu

pu

za

za

ze

ze

zi

zi

zo

zo

zu

zu

★ NOVAS PALAVRAS



tradição



trajetória



tralha



trempe



trupe



tropeço



troca



trombone



pano



passagem



parada



praça



peão



pendurar



zombaria



zuada

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 13 – O TRAPÉZIO EXIGE CUIDADO ★

1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

O trapézio exige cuidado.



2 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

tra

pê

zi

o

ta

co



tra_____pê_____



chapé_____



cuid_____d_____



cir_____



colchon_____t_____



cord_____



argol_____



r_____d_____



picad_____r_____



ingress_____

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

trapézio

cuidado

respeito

voar

segurança

agir com atenção para evitar acidentes.

sentimento que reconhece o valor do outro.

balanço usado no circo para acrobacias aéreas.

medidas e equipamentos que protegem as pessoas.

mover-se pelo ar, como os artistas fazem.

4 VAMOS ESCREVER?

Escreva uma frase para cada imagem usando uma palavra da lição.



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 13 – O TRAPÉZIO EXIGE CUIDADO ★

6 VAMOS COMPLETAR AS FRASES?

Use as palavras do quadro para completar as frases.

trapézio cuidado segurança respeito treino

concentração voar confiança equilíbrio



- O _____ exige atenção e prática.
- No circo, o _____ com o colega é muito importante.
- Para fazer acrobacias, é preciso muito _____.
- O _____ garante que todos fiquem bem.
- Com dedicação e _____, podemos alcançar nossos sonhos.

- A artista subiu ao trapézio com muita _____.
- O público prende a respiração quando ela vai _____ no ar.
- A _____ entre os artistas é essencial.
- Manter o _____ é fundamental nas alturas.
- O artista precisa confiar no colega e no equipamento para ter _____.

7 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

tradição

1. _____

trapézio

2. _____

trempe

3. _____

troca

4. _____

tralha

5. _____

trajetória

6. _____

trupe

7. _____

tropeço

8. _____

pano

1. _____

passagem

2. _____

parada

3. _____

praça

4. _____

peão

5. _____

pendurar

7. _____

trombone

8. _____

zombaria

9. _____

zuada

9. _____

8 VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS?

Separe as sílabas das palavras abaixo.

trapézio

tradição

trajetória

trombone

zombaria

pendurar

passagem

tropeço

zuada

9 VAMOS ESCREVER FRASES?

Escreva duas frases usando palavras da lição.

1

2



10 DESAFIO DO PICADEIRO!

Encontre no caça-palavras 8 palavras da lição.

T R A P É Z I O P A N N O
T R A D I Ç Ã O Z U A D A
T R A J E T Ó R I A E ã O
P E N D U R A R P R A Ç A
T R O M B O N E T R U P E
P A S S A G E M T R O C A
T R A L H A T R O P E Ç O
T R E M P E Z O M A R I A



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 14 – O EQUILIBRISTA CUIDA DO CORPO ★

★ FRASE GERADORA

O equilibrista
cuida do
corpo.



★ PALAVRA GERADORA

EQUILIBRISTA

★ SÍLABAS

E QUI LI BRIS TA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

qua que qui

la le li lo lu

bra bre bri bro bru

ta te ti to tu

qua que qui

la le li lo lu

bra bre bri bro bru

ta te ti to tu

★ NOVAS PALAVRAS



equilíbrio



perna-de-pau



performance



poste



portão



poltrona



pirueta



pulo



puxar



zabumba



zarabatana



zarpar



zelar



zanga



briga



laço



Tiririca



queda

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 14 – O EQUILIBRISTA CUIDA DO CORPO ★

1 VAMOS LER?

Leia a frase abaixo com atenção.

★ FRASE GERADORA

O equilibrista
cuida do
corpo.

2 VAMOS COMPLETAR?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

E
QUI
LI
BRIS
TA

EQUILIBRISTA

3 VAMOS TREINAR A LEITURA?

Leia as sílabas em voz alta.

qua que qui

qua que qui
QUA QUE QUI

la le li lo lu

la le li lo lu
LA LE LI LO LU

bra bre bri bro bru

bra bre bri bro bru
BRA BRE BRI BRO BRU

ta te ti to tu

ta te ti to tu
TA TE TI TO TU

4 VAMOS ESCREVER?

Escreva as sílabas que você leu.

qua que qui

la le li lo lu

bra bre bri bro bru

ta te ti to tu

5 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

equilíbrio

perna-de-pau

zabumba

pirueta

zarabatana



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 14 – O EQUILIBRISTA CUIDA DO CORPO ★

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

A O equilibrista cuida do corpo.

B Equilíbrio é muito importante.

C O trapézio exige cuidado.

D Com treino e atenção, tudo dá certo!

2 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Complete as palavras abaixo com as sílabas do quadro.

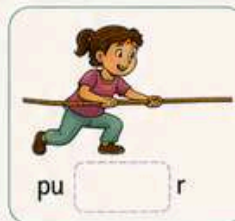
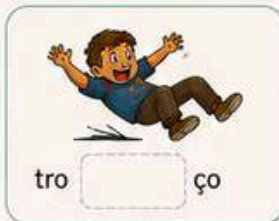
TA

QUI

LI

BRIS

E



3 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

A pulo

B pirueta

C posto

D portão

E poltrona

4 VAMOS LIGAR?

Ligue as palavras aos seus significados.

zabumba

• Cair de um lugar alto.

zarabatana

• Cuidar, ter zelo por algo ou alguém.

zanga

• Instrumento indígena para soprar dardos.

queda

• Instrumento de percussão.

zelar

• Ficar com raiva, ressentido.

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Escolha duas palavras das atividades acima e escreva frases bem legais.

1

2

E-PALOMBANDO

★ FRASE GERADORA

A corda
bamba
pede
atenção.



★ PALAVRA GERADORA

CORDA

★ SÍLABAS

COR

DA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

ca - co - cu

ca

co

cu

da - de - di - do - du

da

de

di

do

du

★ NOVAS PALAVRAS



cadeira



cama



capa



coro



coxa



cuidado



custo



dança



dama



drama



data



dado



degrau



dupla



duração



dublagem

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 15 – A CORDA BAMBA PEDE ATENÇÃO

1 VAMOS LER?

Leia a frase com atenção.

★ FRASE GERADORA

A corda
bamba
pede
atenção.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete a palavra geradora com as sílabas que faltam.

PALAVRA GERADORA

C O R D A

COR

DA

3 VAMOS TREINAR A LEITURA?

Leia as sílabas em voz alta.

FAMÍLIAS SILÁBICAS

ca - co - cu

da - de - di - do - du

ca

co

cu

da

de

di

do

du

CA

CO

CU

DA

DE

DI

DO

DU

4 VAMOS ESCREVER?

Escreva as sílabas que você leu.

ca - co - cu

da - de - di - do - du

5 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

corda

circo

palhaço

atenção

equilibrista



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 15 – A CORDA BAMBA PEDE ATENÇÃO

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

A A corda bamba pede atenção.

B O equilibrista treina todos os dias.

C Cuidado evita acidentes.

D No circo, tudo é arte e emoção!

2 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Complete as palavras abaixo com as sílabas do quadro.

CA

CO

CU

DA

DE

DI

DO

DU



_____deira



_____ma



_____pa



_____ro



_____xa



cui_____do



cus_____



_____nça



_____ma



dra_____



_____ta



_____do



_____grau



_____pla



dura_____



_____lo



_____blagem

3 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

A cama

B dança

C cuidado

D coro

E dupla

4 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

cuidado

• Tempo que algo leva para acontecer.

custo

• Disputa entre duas pessoas.

duelo

• Ato de ter atenção e prevenir perigos.

duração

• Valor pago por um produto ou serviço.

dublagem

• Dar voz a personagens em filmes.

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Escolha duas palavras das atividades acima e escreva frases bem legais.

1

2

E-PALOMBANDO

★ FRASE GERADORA

O malabarista
treina
com
claves.



★ PALAVRA GERADORA

MALABARISTA

★ SÍLABAS

MA

LA

BA

RIS

TA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

Ma - me - mi -
mo - um

ma

me

mi

mo

um

La - le - li -
lo - lu

la

le

li

lo

lu

Ba - be - bi -
bo - bu

ba

be

bi

bo

bu

ra - re - ri -
ro - ru

ra

re

ri

ro

ru

ta - te - ti -
to - tu

ta

te

ti

to

tu

★ NOVAS PALAVRAS



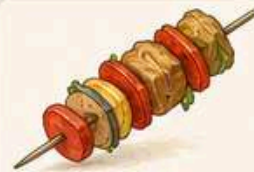
maçã



do - amor



movimento



espetinho



arquibancada



tesoura



lonja



alvará - licença

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 16 – O MALABARISTA TREINA COM CLAVES

1 VAMOS LER?

Leia a frase com atenção.

★ FRASE GERADORA

O malabarista
treina
com
claves.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete a palavra geradora com as sílabas que faltam.

PALAVRA GERADORA

MALABARISTA

MA

LA

BA

RIS

TA

3 VAMOS TREINAR A LEITURA?

Leia as sílabas em voz alta.

FAMÍLIAS SILÁBICAS

Ma - me - mi -
mo - um

ma

me

mi

mo

um

La - le - li -
lo - lu

la

le

li

lo

lu

Ba - be - bi -
bo - bu

ba

be

bi

bo

bu

ra - re - ri -
ro - ru

ra

re

ri

ro

ru

ta - te - ti -
to - tu

ta

te

ti

to

tu

4 VAMOS ESCREVER?

Escreva as sílabas que você ouviu.

Ma - me - mi - mo - um

La - le - li - lo - lu

Ba - be - bi - bo - bu

ra - re - ri - ro - ru

ta - te - ti - to - tu

5 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

malabarista

treina

claves

circo

plateia



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 15 – A CORDA BAMBA PEDE ATENÇÃO

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

- A** A corda bamba pede atenção.
- B** O equilíbrio é importante no circo.
- C** Cuidado evita acidentes.
- D** Treinar todos os dias faz a diferença.

2 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Complete as palavras abaixo com as sílabas do quadro.

CA

CO

CU

DA

DE

DI

DO

DU



deira



ma



pa



ro



xa



cui do



cus to



dan ça



ma



dra ma



ta



da



grau



pla



dura ção

3 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

- A** drama
- B** dado
- C** cuidado
- D** dança
- E** data
- F** dupla

4 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

cuidado



Disputa entre duas pessoas.

custo



Ato de ter atenção para evitar perigos.

degrau



Escada ou cada passo da escada.

duelo



Dar voz a personagens em filmes.

dublagem



Tempo que algo dura ou permanece.

duração



Valor pago por um produto ou serviço.

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Escolha duas palavras das atividades acima e escreva frases bem legais.

- 1** _____
- 2** _____

LIÇÃO 17

E-PALOMBANDO

★ FRASE GERADORA

O malabarista
treina
com
claves.



★ PALAVRA GERADORA

MALABARISTA

★ SÍLABAS

MA

LA

BA

RIS

TA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

Ma - me - mi -
mo - um

ma

me

mi

mo

um

La - le - li -
lo - lu

la

le

li

lo

lu

Ba - be - bi -
bo - bu

ba

be

bi

bo

bu

ra - re - ri -
ro - ru

ra

re

ri

ro

ru

ta - te - ti -
to - tu

ta

te

ti

to

tu

★ NOVAS PALAVRAS



maçã



do - amor



movimento



espetinho



arquibancada



tesoura



alvará - licença

★ FRASE GERADORA

O monociclo
exige
equilíbrio.



★ PALAVRA GERADORA

MONOCICLO

★ SÍLABAS

MO

NO

CI

CLO

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

ma - me - mi -
mo - um

ma

me

mi

mo

um

na - ne - ni -
no - nu

na

ne

ni

no

nu

ca - ce - ci -
co - cu

ca

ce

ci

co

cu

cla - cle - cli - clo

cla

cle

cli

clo

★ NOVAS PALAVRAS



clave



nanico



cinto



cabine



fumaça



animação



novidade



número



nariz



noite



novelo



ginástica



bandana



laminado

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 17 – O MALABARISTA TREINA COM CLAVES

★ FRASE GERADORA

O malabarista
treina
com
claves.



★ PALAVRA GERADORA

MALABARISTA

★ SÍLABAS

MA

LA

BA

RIS

TA

1 VAMOS LER?

Leia a frase em voz alta.



O malabarista treina com claves.

2 VAMOS SEPARAR?

Separe a palavra geradora em sílabas.

MALABARISTA

--	--	--	--	--

3 VAMOS CONTAR?

Quantas sílabas tem a palavra geradora?

A palavra MALABARISTA tem

sílabas.



4 VAMOS LER AS FAMÍLIAS SILÁBICAS?

Leia as sílabas em voz alta.

Ma – me – mi –
mo – um

ma
me
mi
mo
um

La – le – li –
lo – lu

la
le
li
lo
lu

Ba – be – bi –
bo – bu

ba
be
bi
bo
bu

ra – re – ri –
ro – ru

ra
re
ri
ro
ru

ta – te – ti –
to – tu

ta
te
ti
to
tu

5 VAMOS CONHECER NOVAS PALAVRAS?

Leia as palavras junto com o(a) educador(a).



maçã



do – amor



movimento



espetinho



arquibancada



tesoura



lonja



alvará – licença

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 17 – O MALABARISTA TREINA COM CLAVES

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

A O malabarista treina com claves.

B A prática leva à perfeição.

C A plateia aplaude o espetáculo.

D Com dedicação, tudo é possível!

2 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Complete as palavras abaixo com as sílabas do quadro.

MA

LA

BA

RIS

TA



_____ teia



_____ ves



_____ labarista



_____ cada



_____ lhaço



_____ ta



_____ ma



_____ che



_____ teria



_____ deira

3 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

A drama

B dado

C cuidado

D dança

E data

F dupla

4 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

cuidado

dança

drama

dado

dupla

data

• Atenção para evitar perigos.

• Apresentação teatral com conflitos.

• Brincadeira de jogar.

• Duas pessoas que trabalham juntas.

• Arte de mover o corpo ao som da música.

• Dia, mês e ano de um acontecimento.

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Escolha duas palavras das atividades acima e escreva frases bem legais.

1. _____
2. _____

E-PALOMBANDO

★ FRASE GERADORA

A
perna-de-pau
é
tradição.



★ PALAVRA GERADORA

PERNA-DE-PAU

★ SÍLABAS

PER

NA

DE

PAU

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

pa – pe – pi –
po – pu

pa

pe

pi

po

pu

na – ne – ni –
no – nu

na

ne

ni

no

nu

da – de – di –
do – du

da

de

di

do

du

★ NOVAS PALAVRAS



corda



parada de mão



pendurado



algodão doce



pirulito



picolé



danado



Deus



pedido



direito



pestanda



pão

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

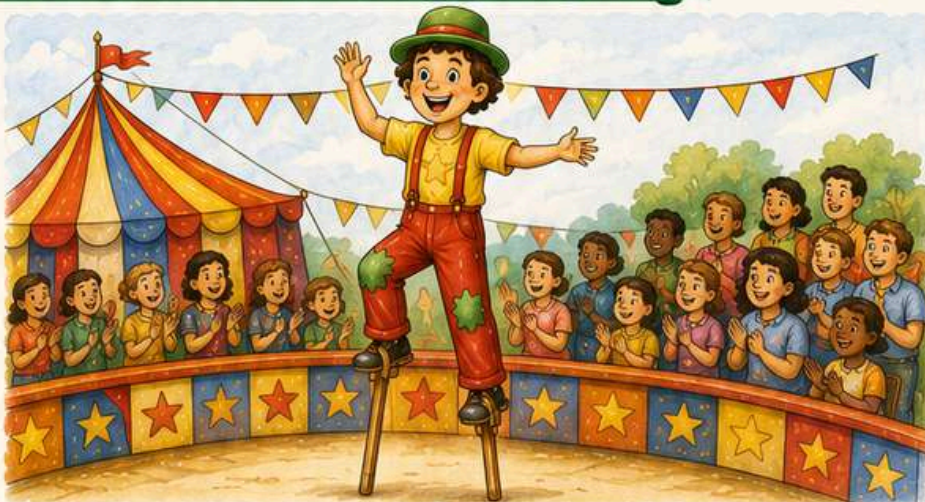
★ LIÇÃO 18 – A PERNA-DE-PAU É TRADIÇÃO.

1 VAMOS LER?

Leia a frase com atenção.

★ FRASE GERADORA

A
perna-de-pau
é
tradição.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete a palavra geradora com as sílabas.

PALAVRA GERADORA

PERNA-DE-PAU

PER

NA

DE

PAU

3 VAMOS TREINAR A LEITURA?

Leia as famílias silábicas em voz alta.

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

pa – pe – pi –
po – pu

pa

pe

pi

po

pu

na – ne – ni –
no – nu

na

ne

ni

no

nu

da – de – di –
do – du

da

de

di

do

du

4 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao desenho correspondente.



corda

parada
de mão

pendurado

algodão doce

pirulito

picolé

5 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

picolé

pendurado

perna-de-pau

parada de mão

pirulito

corda

1º

2º

3º

4º

5º

6º

6 VAMOS ESCREVER?

Escolha duas palavras da atividade 4 e escreva frases bem legais.

1. _____
2. _____

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 18 – A PERNA-DE-PAU É TRADIÇÃO.

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

- A** A perna-de-pau é tradição.
- B** O artista equilibra e encena.
- C** A plateia aprecia o espetáculo.
- D** Respeito e treino garantem o sucesso.

2 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Complete as palavras abaixo com as sílabas do quadro.

PER

NA

DE

PAU



-na-de-pau



parada de



penrado



algodão ce



piri-to



pi-lé



da-do



us



pe-do



di-to



pes-na



ão

3 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

corda

1º

pedido

2º

picolé

3º

pirulito

4º

danado

5º

Direito

6º

4 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

corda

parada de mão

pendurado

direito

pedido

pestanda

A parte móvel que cobre e protege a parte da frente do olho.

Ficar suspenso com as mãos segurando um apoio.

Uma solicitação feita com respeito.

Exercício em que o corpo fica apoiado nas mãos, com as pernas para cima.

Aquilo que é justo e correto.

Corda usada para amarrar, segurar ou fazer acrobacias.

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Escolha duas palavras das atividades acima e escreva frases bem legais.

1.

2.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O
circo tem
direito à
cidade.



★ PALAVRA GERADORA

DIREITO

★ SÍLABAS

DI

REI

TO

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

da - de - di - do - du

da

de

di

do

du

ra - re - ri - ro - ru

ra

re

ri

ro

ru

ta - te - ti - to - tu

ta

te

ti

to

tu

★ NOVAS PALAVRAS



direção



tábua



diversão



rola-rola

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 19 – O CIRCO TEM DIREITO À CIDADE.

1 VAMOS LER?

Leia a frase com atenção.

★ FRASE GERADORA

O
circo tem
direito à
cidade.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete a palavra geradora com as sílabas.

PALAVRA GERADORA

DIREITO

DI

REI

TO

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba ao desenho que começa com ela.

DI

REI

TO



4 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Escreva as sílabas que faltam e complete as palavras.



di _____ ção



tá _____ a



diver _____ ão



rola- _____ rola

5 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

diversão

direção

tábua

rola-rola

1º

2º

3º

4º

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 19 – O CIRCO TEM DIREITO À CIDADE.

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

A O circo tem direito à cidade.

B Direito é respeitar e incluir.

C Todas as pessoas têm direito à cultura.

D O artista de circo leva alegria ao povo.

2 VAMOS COMPLETAR AS SÍLABAS?

Complete as palavras com as sílabas do quadro.

DI

REI

TO



di ____ ção



tá ____ a



diver ____ ão



rola- ____ rola

3 VAMOS ORGANIZAR?

Forme palavras com as sílabas abaixo.

di re ção

di ver são

ta bú a

rola rola

4 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

direção

tábua

diversão

rola-rola

Peça de madeira usada em apresentações circenses.

Alegria, entretenimento e brincadeiras.

Movimento em que o corpo gira no chão.

Ato de conduzir, orientar ou comandar.

5 VAMOS ESCREVER?

Observe as imagens e escreva frases usando as palavras do quadro.

direito

cidade

circo

cultura

alegria



6 VAMOS PENSAR E RESPONDER?

Responda com suas palavras.

A Por que o circo tem direito à cidade?

B Como o circo leva alegria para as pessoas?

★ FRASE GERADORA

Fazer
a **praça**
é um
desafio.



★ PALAVRA GERADORA

PRAÇA

★ SÍLABAS

PRA

ÇA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

Pra – pre – pri – pro – pru

pra

pre

pri

pro

pru

ça – ce – ci – ço – çu

ça

ce

ci

ço

çu

★ NOVAS PALAVRAS



protocolo



preço



prancha



prato



prumo



programa

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 20 – FAZER A PRAÇA É UM DESAFIO.

1 VAMOS LER?

Leia a frase com atenção.

★ FRASE GERADORA

Fazer
a praça
é um
desafio.



2 VAMOS COMPLETAR?

Complete a palavra geradora com as sílabas.

PALAVRA GERADORA

PRAÇA

PRA

ÇA

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba ao desenho que começa com ela.

PRA

ÇA



4 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Escreva as sílabas que faltam.



pro _____ colo



pre _____ ço



pra _____ ncha



_____ prato



_____ prumo



_____ grama

5 VAMOS ESCREVER AS SÍLABAS?

Reescreva as sílabas nos quadros.

PRA

pra

pre

pri

pro

pru

ÇA

ça

çe

çi

ço

çu

6 VAMOS PENSAR!

Responda com suas palavras.

A O que é "fazer a praça" no circo?



B Por que "fazer a praça" é um desafio?

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 20 – FAZER A PRAÇA É UM DESAFIO.

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

- A** Fazer a praça é nosso trabalho.
- B** Organização e respeito são essenciais.
- C** Usamos o protocolo para combinar tudo.
- D** Cada detalhe tem o seu preço.
- E** O programa do circo anima a cidade.

2 VAMOS COMPLETAR AS SÍLABAS?

Complete as palavras com as sílabas do quadro.

pra

pre

pri

pro

pru



____ tocolo



____ ço



____ ncha



____ to



____ mo



____ grama

3 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

prumo

protocolo

prato

prancha

preço

programa

1º

2º

3º

4º

5º

6º

4 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra à sua definição.

protocolo

preço

prancha

prato

prumo

programa

Peça de madeira usada para superfície.

Peso com ponta usado para verificar a vertical.

Documento com regras e combinados.

Valor que se paga por algo.

Roteiro das atrações do circo.

Utensílio para servir alimentos.

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Observe as imagens, escolha uma palavra e escreva uma frase usando-a.



6 VAMOS PENSAR!

Responda com suas palavras.

- A** Quais são os maiores desafios para "fazer a praça"?

- B** Por que o trabalho em equipe é importante no circo?



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O circo
precisa
de
terreno.



★ PALAVRA GERADORA

TERRENO

★ SÍLABAS

TER

RE

NO

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

ta - te - ti - to - tu

ta

te

ti

to

tu

ra - re - ri - ro - ru

ra

re

ri

ro

ru

na - ne - ni - no - nu

na

ne

ni

no

nu

★ NOVAS PALAVRAS



tablado



treino



temporada



prato



tecido



tombar



tocha

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 21 – O CIRCO PRECISA DE TERRENO.

1 VAMOS LER!

Leia a frase com atenção.

★ FRASE GERADORA

O circo
precisa
de
terreno.



2 VAMOS COMPLETAR A PALAVRA?

Complete a palavra geradora com as sílabas.

TER

RE

NO

TER

RE

NO

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba ao desenho que começa com ela.

TER

RE

NO



4 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Escreva as sílabas que faltam.



ta do



trei o



tempo da



pra o



teci o



tom ar



to a

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Observe as imagens e escreva uma frase para cada uma delas usando palavras da lição.



6 VAMOS PENSAR E RESPONDER?

Responda com suas palavras.

A Por que o circo precisa de um terreno?

B O que pode ser feito em um terreno para montar um circo?

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 21 – O CIRCO PRECISA DE TERRENO.

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

- A** O circo precisa de terreno para montar.
- B** O tablado é o palco do circo.
- C** O treino é importante para o espetáculo.
- D** A temporada leva o circo a outras cidades.
- E** O tecido forma a lona do circo.
- F** A tocha ilumina o show noturno.

2 VAMOS COMPLETAR AS SÍLABAS?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

ta

te

ti

to

tu



3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

tablado

treino

temporada

prato

tecido

tombar

tocha

- Peça de pano usada para fazer a lona.
- Período em que o circo fica em uma cidade.
- Plataforma onde acontece o espetáculo.
- Objeto de fogo que ilumina ou sinaliza.
- Cair de forma brusca ou desequilibrada.
- Exercícios para melhorar a habilidade.
- Utensílio usado para comer.

4 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

tecido

treino

tocha

tablado

temporada

tombar

prato

1º _____ 2º _____ 3º _____ 4º _____

5º _____ 6º _____ 7º _____

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Forme frases usando as palavras abaixo.



terreno



tecido



tocha

6 VAMOS PENSAR E RESPONDER?

Responda com suas palavras.

- A** Por que o terreno é importante para o circo?



- B** O que acontece se não houver um terreno adequado para montar o circo?

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O circo
luta por
respeito.



★ PALAVRA GERADORA

RESPEITO

★ SÍLABAS

RES PEI TO

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

ra – re – ri – ro – ru

ra
re
ri
ro
ru

pa – pe – pi – po – pu

pa
pe
pi
po
pu

Ta – te – ti – to – tu

Ta
te
ti
to
tu

★ NOVAS PALAVRAS



tombo



tradição



peito



peitoral



resguardo



resistência

EXERCÍCIO 01

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 22 – O CIRCO LUTA POR RESPEITO.

1 VAMOS LER!

Leia a frase com atenção.

★ FRASE GERADORA

O circo
luta por
respeito.



2 VAMOS COMPLETAR A PALAVRA?

Complete a palavra geradora com as sílabas.

RES

PEI

TO

RES

PEI

TO

3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada sílaba ao desenho que começa com ela.

RES

PEI

TO



4 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Escreva as sílabas que faltam.



__mbo



__dição



__ito



__toral



__guardo



__stência

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Observe as imagens e escreva uma frase para cada uma delas usando palavras da lição.



6 VAMOS PENSAR E RESPONDER?

Responda com suas palavras.

A Por que o circo luta por respeito?



B Como podemos respeitar o circo e os circenses?

EXERCÍCIO 02

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 22 – O CIRCO LUTA POR RESPEITO.

1 VAMOS LER E COPIAR?

Leia as frases e copie-as com letra caprichada.

- A** O circo luta por respeito todos os dias.
- B** Respeito é valor que fortalece o circo.
- C** A tradição do circo deve ser valorizada.
- D** O artista treina com dedicação.
- E** O peitoral protege o artista.
- F** A resistência faz o circo continuar.

2 VAMOS COMPLETAR AS SÍLABAS?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

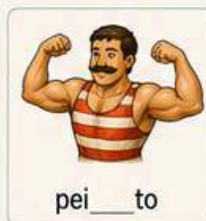
ra

re

ri

ro

ru



3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

tombo

tradição

peito

peitoral

resguardo

resistência

Proteção que guarda alguém ou algo.

Habilidade de não desistir, de continuar.

Parte do corpo entre o ombro e o abdômen.

Queda ou cair durante um número.

Colete que protege o tórax do artista.

Costume passado de geração em geração.

4 VAMOS ORGANIZAR?

Coloque as palavras em ordem alfabética.

resistência

tombo

peitoral

resguardo

peito

tradição

1º

2º

3º

4º

5º

6º

5 VAMOS ESCREVER FRASES?

Forme frases usando as palavras abaixo.



peito



tradição



peitoral



respeito

6 VAMOS PENSAR E RESPONDER?

Responda com suas palavras.

- A** Por que o respeito é tão importante para o circo?

- B** Como cada um pode ajudar a valorizar e respeitar o circo?



★ FRASE GERADORA

A
alimentação
é um
direito.



★ PALAVRA GERADORA

ALIMENTO

★ SÍLABAS

A LI MEN TO

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

la - le - li - lo - lu

la
le
li
lo
lu

ma - me - mi - mo - um

ma
me
mi
mo
um

ta - te - ti - to - tu

ta
te
ti
to
tu

★ NOVAS PALAVRAS



laço



letreiro



leque



lençol



lira



linha



monociclo



montagem



mágico



molhado



malabares



tunê



turma



tumulto



túnel

EXERCÍCIO 01

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 23 – A ALIMENTAÇÃO É UM DIREITO.

1 CONVERSA DE PICADEIRO

Observe a cena e responda.



★ Por que o palhaço está falando sobre alimentação?

★ Que alimentos aparecem na cena?

★ Por que todas as pessoas têm direito a se alimentar bem?

2 DESCUBRA E COMPLETE

Complete as frases com as palavras do quadro.

alimento direito respeitar saudável todos força

- A A alimentação é um _____.
- B Comer bem dá _____ para o corpo.
- C Devemos _____ a comida e quem a produz.
- D Frutas, verduras e água são _____.
- E Esse _____ é de _____.
- F Ninguém pode passar fome. Alimentação é um _____.

3 ORDEM QUE FAZ SENTIDO

Numere as frases na ordem correta para formar uma ideia completa.

- ☐ Por isso, todos devemos respeitar esse direito.
- ☐ A alimentação é um direito de todos.
- ☐ Comer bem ajuda no crescimento e na saúde.
- ☐ O circo ensina que ninguém pode passar fome.
- ☐ Uma alimentação saudável melhora a vida.



4 SÍLABAS EM AÇÃO

Separe as palavras em sílabas.

- A alimento _____
- B direito _____
- C alimentação _____
- D saudável _____
- E montagem _____
- F malabares _____



5 DE OLHO NA CENA

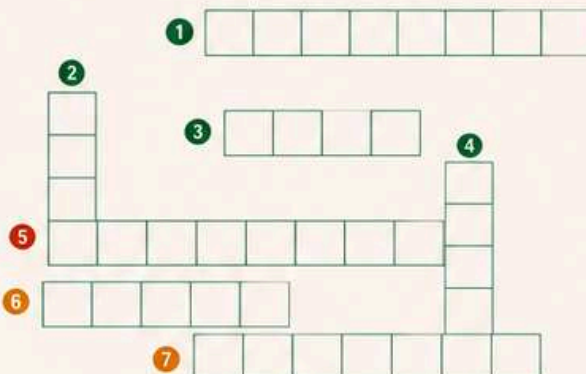
Escreva uma frase sobre cada imagem usando palavras da lição.



6 CRUZADINHA DO CIRCO

Complete a cruzadinha com as palavras da lista.

- 1 Parte do circo onde o artista se apresenta.
- 2 Pessoa que faz mágicas.
- 3 Ato de montar o circo em outro lugar.
- 4 Objeto usado pelo palhaço para malabarismo.
- 5 Instrumento aéreo em forma de arco.
- 6 Quando alguém está com muita água.
- 7 Grupo de pessoas que aprende junto.



7 LIGUE E FORME PALAVRAS

Ligue a sílaba da coluna da esquerda com a da direita e escreva a palavra formada.



- | | | | |
|----|---|---|-------|
| ma | • | • | teiro |
| le | • | • | nagem |
| mo | • | • | ra |
| tu | • | • | multo |
| li | • | • | que |

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8 ESCREVA DO SEU JEITO

Escreva um pequeno texto sobre a importância da alimentação para você, sua família e sua comunidade.



EXERCÍCIO 02

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 23 – A ALIMENTAÇÃO É UM DIREITO.

1 LEIA E REFLITA

Leia o texto e converse com seus colegas.

A alimentação é um direito de todas as pessoas. Ter comida de qualidade é importante para crescer com saúde, ter energia para brincar, estudar e trabalhar. No circo e na vida, cuidar da alimentação é cuidar de todos.



★ Qual é a ideia principal do texto?

★ Por que a alimentação é importante?

★ Na sua casa, quem prepara os alimentos? Como vocês escolhem o que comer?

2 SEPARANDO AS PALAVRAS

Separe as palavras em sílabas.

alimento →		laço →	
direito →		leque →	
alimentação →		monociclo →	
saudável →		mágico →	
montagem →		molhado →	
malabares →		túnel →	

3 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS

Encontre 8 palavras da lista no caça-palavras.

- ALIMENTO
- DIREITO
- SAUDÁVEL
- RESPEITO
- FRUTAS
- VERDURAS
- ÁGUA
- ENERGIA

A	L	I	M	E	N	T	O	X	F	R
D	I	R	E	I	T	O	A	G	U	A
S	A	U	D	Á	V	E	L	R	T	S
R	E	S	P	E	I	T	O	A	Ç	D
F	R	U	T	A	S	L	K	J	H	E
V	E	R	D	U	R	A	S	G	H	N
E	N	E	R	G	I	A	Z	X	C	Q

4 IMAGENS QUE FALAM

Escreva uma palavra da lição que combina com cada imagem.



5 COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA

Complete as palavras com a letra que falta.

a__imento	di__eito	saudá__el
mo__agem	má__ico	tu__ê
mo__hado	ma__abares	tú__el
li__a	le__reiro	tu__ma
	tu__ulto	

6 LIGAÇÃO DO SABER

Ligue cada alimento ao grupo a que pertence.

- | | | |
|--|---|------------------------|
| | • | • Cereais e tubérculos |
| | • | • Frutas |
| | • | • Leite e derivados |
| | • | • Carnes e ovos |
| | • | • Hortaliças |

7 ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS

Use as palavras do quadro para escrever frases sobre alimentação e direitos.

alimento	1. _____
direito	2. _____
saudável	3. _____
respeito	4. _____



8 CÍRCULO DE CULTURA

Converse com seu grupo e registre suas ideias.



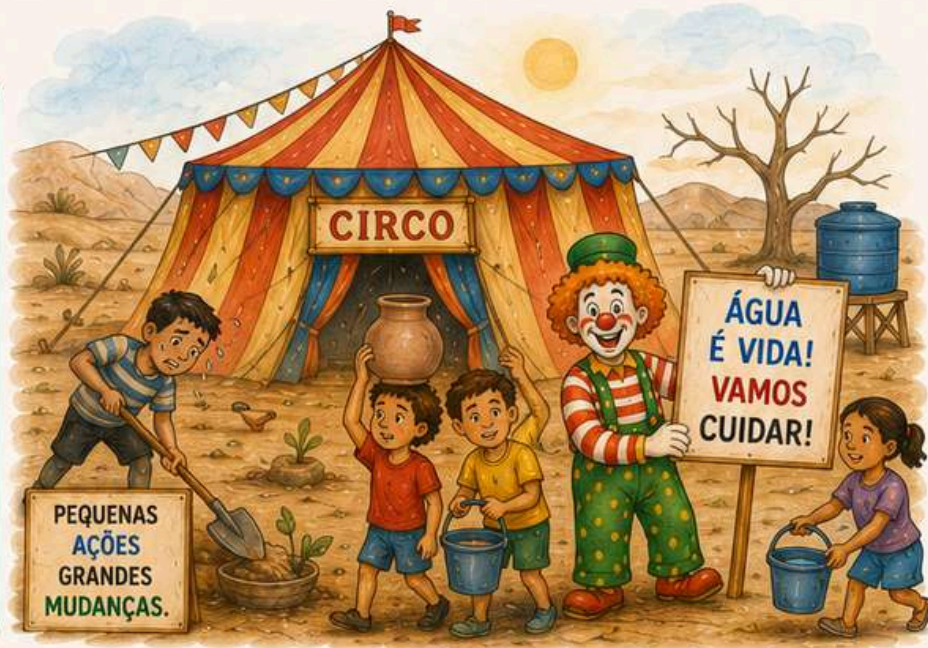
★ Quais alimentos são mais consumidos na sua casa?

★ Como podemos garantir que todas as pessoas tenham direito à alimentação?



★ FRASE GERADORA

O circo
enfrenta
a seca.



★ PALAVRA GERADORA

SECA

★ SÍLABAS

SE

CA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

sa – se – si – so – su

sa
se
si
so
su



ca – ce – ci – co – cu

ca
ce
ci
co
cu

★ NOVAS PALAVRAS



salto



sarrafo



saia



serragem



socorro



solo



suor



sustento



camarim



cavalete



cartaz



cena



cenário



circo



corda



contorção



cuidado



custo

1 RODA DE CONVERSA

Observe a cena e converse com seus colegas e responda.



★ Por que será que o circo está enfrentando seca?

★ O que podemos fazer para ter água todos os dias?

★ Como a falta de água afeta a vida das pessoas e do circo?

2 DESAFIO DAS SÍLABAS

Forme palavras juntando as sílabas da coluna da esquerda com as da direita.

COMEÇO

sa

se

so

ca

co

cu

FIM

ca

ro

lo

sto

rro

da



★ Escreva as palavras que você formou.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

3 CAÇA À IDEIA

Marque com um X as atitudes que ajudam a enfrentar a seca.



4 COMPLETE OS CARTAZES

Leia os cartazes do palhaço e complete com as palavras da caixa.

água

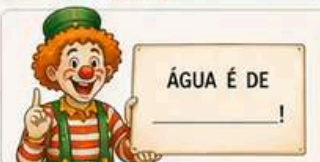
vida

todos

cuidar

futuro

seca



5 VERDADEIRO OU FALSO?

Leia as frases e escreva V para verdadeiro e F para falso.

- () A seca acontece quando falta água por muito tempo.
 () O circo não precisa de água para funcionar.
 () A água é importante para as pessoas, animais e plantas.
 () Podemos desperdiçar água, pois ela nunca acaba.
 () Todos têm responsabilidade de cuidar da água.



6 ENCAIXE DE PALAVRAS

Complete as frases com as palavras do quadro.

seca

circo

enfrentar

água

juntos

esperança

1. O _____ viaja de cidade em cidade.
 2. Quando falta _____, a vida fica difícil.
 3. Precisamos _____ a seca com atitude.
 4. Juntos, temos mais _____ de vencer.
 5. A _____ é fonte de vida para todos.



7 PALAVRAS ESCONDIDAS

Encontre no diagrama as palavras da lista.

SECA
ÁGUA
CIRCO
CUIDADO
VIDA
SUSTENTO

S	E	C	A	X	Z	C	I	R	C	O
A	Q	Á	G	U	A	S	D	F	G	H
C	U	I	D	A	D	O	J	K	L	Z
V	I	D	A	X	C	V	B	N	M	Q
S	U	S	T	E	N	T	O	P	Q	R
B	N	M	L	K	J	H	G	F	D	S

Escolha duas palavras que você encontrou e escreva frases sobre elas.

1. _____
 2. _____



EXERCÍCIOS 02

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 24 – O CIRCO ENFRENTA A SECA.

1 LEIA E COMPLETE

Leia o texto e complete com as palavras do quadro.

seca água circo garra esperança

A _____ castiga o sertão.
Mas o _____ segue em frente
com _____ e criatividade.
Cada gota de _____ é vida.
Juntos, o circo e o povo constroem
um futuro com _____.



2 PALAVRAS QUE SE CONECTAM

Ligue as palavras da coluna da esquerda com as que têm o mesmo sentido na coluna da direita.

socorro	•	•	enfrentar
sustento	•	•	ajuda
cuidado	•	•	manutenção da vida
custo	•	•	despesa, gasto
enfrentar	•	•	atenção, zelo

3 EM ORDEM NA HISTÓRIA

Organize os acontecimentos numerando as frases de 1 a 5.

- ☐ O circo cria soluções para economizar água.
- ☐ A seca chega e os poços secam.
- ☐ O circo se apresenta e leva alegria ao povo.
- ☐ A comunidade se une para cuidar da água.
- ☐ Todos aprendem que a água é vida.



4 QUEM FAZ O CIRCO ACONTECER?

Escreva o nome da função de cada pessoa no circo.



5 SÍLABAS EM MOVIMENTO

Forme palavras juntando uma sílaba de cada coluna.

SA – SE – SI – SO – SU CA – CE – CI – CO – CU

sa	+	ca	=	_____
se	+	ce	=	_____
si	+	ci	=	_____
so	+	co	=	_____
su	+	cu	=	_____

7 CRIE CARTAZES DE CONSCIENTIZAÇÃO

Escolha um tema e crie um cartaz com uma frase e um desenho. Use sua criatividade!



6 COMPLETE AS FRASES

Complete as frases escolhendo palavras da lista.

salto solo corda cena cenário circo

- O artista fez um lindo _____ no trapézio.
- A apresentação começa com a entrada em _____.
- O palhaço caiu, mas se levantou do _____ com alegria.
- O malabarista usa três bolas e muita _____.
- O _____ precisa de cuidado e criatividade.
- Sem união e trabalho, o _____ não acontece.



8 RIMA QUE EDUCA

Complete as rimas com palavras da lista.

seca força cuidado futuro circo esperança

A seca é dura,
mas com _____ o povo assegura.
No _____ tem alegria e união,
cada sorriso acende o coração.
Água é vida, é bem precioso,
com _____, o mundo é mais bondoso.
Com trabalho e _____ vamos lutar,
por um _____ melhor pra sonhar!



9 CÍRCULO DE CULTURA

Converse com seus colegas e registre ideias.



★ Como a falta de água afeta a vida das pessoas e do circo?

★ O que podemos fazer juntos para economizar água na nossa comunidade?

★ Que mensagem você deixaria para as pessoas sobre cuidar da água?



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

A chuva
destrói
a lona.



★ PALAVRA GERADORA

CHUVA

★ SÍLABAS

CHU

VA

★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

cha – che – chi – cho – chu

cha

che

chi

cho

chu



va – ve – vi – vo – vu

va

ve

vi

vo

vu

★ NOVAS PALAVRAS



chapéu



chamada



cheio



cheque



chique



chicote



chiar



chute



chocalho



ventania



vento



volta



volume



volante



voar



vulcão



vulnerável

EXERCÍCIOS 01

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 25 – A CHUVA DESTRÓI A LONA.

1 CONVERSA QUE ENSINA

Observe a cena e converse com seus colegas.



- ★ Por que a chuva forte pode destruir a lona do circo?
- ★ O que podemos fazer para proteger o circo em dias de chuva?
- ★ Como cuidar do meio ambiente ajuda a evitar chuvas fortes, ventos e enchentes?

2 PALAVRAS EM AÇÃO

Leia as frases e circule as palavras da lista que completam cada uma delas.

chuva lona vento cuidado cidade pessoas

1. A _____ forte rasgou a _____ do circo.
2. O _____ também derrubou as estacas.
3. Todos devem ter _____ para evitar acidentes.
4. Os artistas e o público da _____ precisam de atenção.
5. Cuidar da natureza é cuidar das _____.

★ Escreva uma frase com cada palavra que você circulouse.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3 ORGANIZE IDEIAS

Coloque os acontecimentos abaixo na ordem certa, numere de 1 a 5.

- ☐ A chuva ficou ainda mais forte.
- ☐ A lona do circo começou a rasgar.
- ☐ O circo se preparou para o espetáculo.
- ☐ O vento soprou com muita força.
- ☐ A equipe reparou a lona e o espetáculo continuou!



4 LIGUE E DESCUBRA

Ligue cada palavra ao seu significado.

- | | | |
|------------|---|---|
| chuva | • | • Ato de proteger e ter atenção. |
| ventania | • | • Muito vento, vento forte. |
| lona | • | • Tecido grande que cobre o circo. |
| cuidado | • | • Situação de quem pode se machucar ou ser prejudicado. |
| vulnerável | • | • Água que cai do céu. |

5 VAMOS PENSAR?

Marque com um X as atitudes que ajudam a proteger o circo e o meio ambiente.

- | | | |
|--|---|---|
| 
Jogar lixo no chão. ☐ | 
Plantar árvores. ☐ | 
Deixar a torneira pingando. ☐ |
| 
Apagar as luzes ao sair. ☐ | 
Usar lixeiras e separar o lixo. ☐ | 
Queimar lixo e matas. ☐ |

6 CAÇA-PALAVRAS

Encontre no caça-palavras as palavras da lista.

CHUVA
LONA
VENTO
CUIDADO
NATUREZA
CIRCO
PROTEGER
SUSTENTAR
VIDA
RESPEITO

C	H	U	V	A	X	Q	W	E	R
A	Z	X	L	O	N	A	Y	U	I
V	E	N	T	O	B	N	M	C	O
Q	W	C	U	I	D	A	D	O	P
N	A	T	U	R	E	Z	A	Q	Ç
C	I	R	C	O	Z	X	C	V	B
P	R	O	T	E	G	E	R	B	N
S	U	S	T	E	N	T	A	R	M
V	I	D	A	J	K	L	Ç	Z	X
R	E	S	P	E	I	T	O	Q	W

7 ESCREVA COM SENTIDO

Observe as imagens e escreva frases contando o que acontece e o que podemos fazer.



EXERCÍCIOS 02

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 25 – A CHUVA DESTRÓI A LONA.

1 RODA DE CONVERSA

Observe a cena e converse com seus colegas.



★ O que está acontecendo na cena?

★ Quais problemas a chuva pode causar para o circo?

★ O que podemos fazer para cuidar da lona e dos equipamentos?

2 PALAVRAS QUE CONTAM HISTÓRIAS

Escolha 5 palavras da lista e escreva uma pequena história sobre o circo e a chuva.

chuva

lona

vento

cuidado

equipe

coragem

esperança

união

natureza

proteção



Contar histórias é guardar a memória dos nossos fazeres.

3 VERDADEIRO OU FALSO?

Leia as frases e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () A lona bem presa resiste melhor ao vento e à chuva.
- () Não devemos nos preocupar com a previsão do tempo.
- () A equipe unida consegue proteger o circo.
- () A chuva fraca não causa nenhum problema.
- () Guardar os equipamentos secos aumenta a vida útil deles.



4 PALAVRAS EM TRANSFORMAÇÃO

Troque a primeira sílaba da palavra destacada e forme outras palavras.

chuVA

→

vo

→

ta

chuTE

→

chi

→

pe

VENto

→

vu

→

la



5 DE OLHO NA REALIDADE

Leia as situações e escreva o que pode ser feito em cada caso.



Chuvas fortes estão previstas para várias cidades.



Os equipamentos do circo estão molhados.



A equipe precisa se preparar para o próximo tempo ruim.

6 COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

chuva

união

lona

equipe

cuidado

proteção

1. A _____ forte pode danificar a lona do circo.
2. Com _____, o circo se mantém seguro.
3. Todos da _____ têm um papel importante.
4. O _____ com os equipamentos evita prejuízos.
5. A _____ da lona garante boas apresentações.
6. A _____ começa com pequenas atitudes diárias.



7 CIRCULE E COMPARTILHE

Circule as atitudes que ajudam a proteger o circo e marque com um X as que prejudicam.



Prender bem a lona.



Deixar a lona solta.



Secar e guardar o material.



Ignorar a previsão do tempo.



Trabalhar em equipe.



Deixar equipamentos jogados.



Planejar e cuidar sempre.



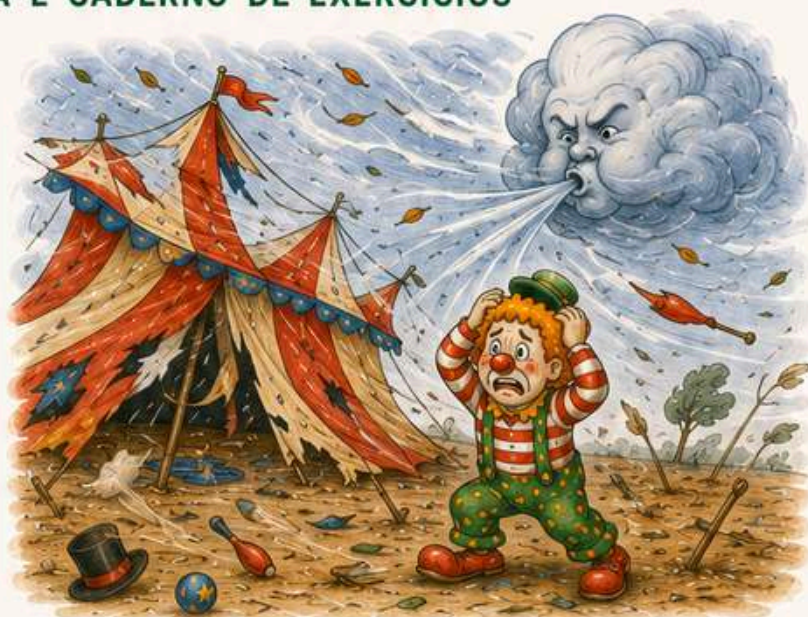
PARA REFLETIR

O circo ensina muita coisa para nossa vida. O que aprendemos quando cuidamos juntos do que é de todos?



★ FRASE GERADORA

**O vento
derruba
o circo.**



★ PALAVRA GERADORA

VENTO

★ SÍLABAS

VEN

TO

FAMÍLIAS SILÁBICAS COM V

va – ve – vi – vo – vu

va	ve	vi	vo	vu
vara				
valor				
vaia				

FAMÍLIAS SILÁBICAS COM T

ta – te – ti – to – tu

ta	te	ti	to	tu
tinta		timbre	turma turno tumulto tocha	túnel

★ NOVAS PALAVRAS



vara



valor



vaia



tinta



timbre



turma



turno



tumulto



túnel



tocha

EXERCÍCIOS

01

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 26 - O VENTO DERRUBA O CIRCO.

1 CONVERSA QUE ENSINA

Observe a cena e converse com seus colegas.



★ Por que o vento é tão forte nessa cena?

★ O que pode acontecer quando o vento derruba o circo?

★ O que podemos fazer para proteger o circo quando o vento vem?

2 PALAVRAS EM AÇÃO

Complete as frases com as palavras do quadro.

vento

circo

cuidado

lona

ajuda

equipe

segurança

previsão

tempo

respeito

- O _____ forte pode derrubar o _____.
- A _____ trabalha unida para proteger o circo.
- Precisamos ter _____ com os equipamentos.
- Ver a _____ do tempo ajuda a se preparar.
- No circo todos têm _____ pela vida e pelo trabalho.

★ Escolha duas palavras do quadro e crie frases com elas.

- _____
- _____

3 O QUE FAZER? ORDEM DE IMPORTÂNCIA

Numere de 1 a 5 as ações que devemos fazer antes, durante e depois de um vento forte.

- ☐ Guardar bem os equipamentos.
- ☐ Verificar a previsão do tempo.
- ☐ Prender bem a lona e as cordas.
- ☐ Avisar a equipe e o público.
- ☐ Esperar o vento passar para voltar.



4 LIGUE IDEIAS

Ligue a palavra à sua ideia.

vento

prevenção

equipe

equipamento

respeito

- Tratar bem as pessoas e o que é de todos.
- Objetos usados no trabalho do circo.
- Evitar problemas antes que aconteçam.
- Ar que se move.
- Grupo de pessoas que trabalha junto.

5 DE OLHO NA REALIDADE

Leia as situações e escreva o que você faria em cada caso.



O vento começou de repente.



A lona está solta e pode voar.



Depois do vento, tudo ficou bagunçado.

6 CAÇA-PALAVRAS

Encontre no caça-palavras as palavras da lista.

VENTO
CIRCO
LONA
EQUIPE
CUIDADO
PREVENÇÃO
SEGURANÇA
RESPEITO
TRABALHO
UNIÃO

V	E	N	T	O	C	I	R	C	O
L	O	N	A	E	Q	U	I	P	E
C	U	I	D	A	D	O	X	Z	A
P	R	E	V	E	N	Ç	Ã	Q	B
S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	C
R	E	S	P	E	I	T	O	D	D
T	R	A	B	A	L	H	O	E	E
U	N	I	Ã	O	F	G	H	I	J

7 ESCREVA COM SENTIDO

Observe as imagens e escreva frases contando a história.



PARA REFLETIR

Cuidar do circo é cuidar da vida. Quando o vento vem, a união e o respeito nos deixam mais fortes!



EXERCÍCIOS 02

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 26 – O VENTO DERRUBA O CIRCO.

1 LEITURA DO MUNDO

Observe a imagem e converse com seus colegas e professor(a).



Responda:

★ O que você vê acontecendo na cena?

★ Como o vento pode afetar o circo e as pessoas?

★ O que podemos fazer para nos preparar quando o tempo muda?

2 ORGANIZE AS PALAVRAS

Descubra as palavras e reescreva corretamente nas linhas.

1. OTNVE → _____
2. RICCO → _____
3. DIOUCA → _____
4. LNOA → _____
5. EPQEIU → _____
6. TMEPO → _____
7. ETREVO → _____
8. TREPISOE → _____

★ Escolha duas palavras que você escreveu e forme frases.

1. _____
2. _____

3 EM CADA SITUAÇÃO, O QUE FAZER?

Leia as situações e escreva uma atitude que ajuda a cuidar do circo e das pessoas.



O vento começou a ficar forte.



A lona pode voar e machucar alguém.



Todos trabalham juntos para garantir a segurança.

4 COMPLETE COM AS SÍLABAS

Escolha a sílaba correta do quadro e complete as palavras.

va ve vi vo vu ta te ti to tu

1. ____ara
2. ____alor
3. ____aia
4. ____inta
5. ____imbre

6. ____urma
7. ____urno
8. ____umulto
9. ____únel
10. ____ocha

5 PALAVRAS QUE SE ENCONTRAM

Encontre no diagrama as palavras da lista e escreva-as abaixo.

VENTO
CIRCO
LONA
EQUIPE
CUIDADO
RESPEITO
SEGURANÇA
PREVENÇÃO
TRABALHO
UNIÃO

V	E	N	T	O	X	C	I	R	C	O
L	O	N	A	E	Q	U	I	P	P	
C	U	I	D	A	D	O	B	N	L	
S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	Q	
P	R	E	V	E	N	Ç	Ã	R	Y	
R	E	S	P	E	I	T	O	F	G	
T	R	A	B	A	L	H	O	J	K	
U	N	I	Ã	O	Z	X	C	V	N	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

6 MINHA EXPERIÊNCIA

Escreva ou desenhe uma situação em que o vento já atrapalhou alguma atividade no circo ou na sua comunidade. O que vocês fizeram?



★ FRASE GERADORA

O circo
precisa de
apoio.



★ PALAVRA GERADORA

APOIO

★ SÍLABAS

A

POI

O

FAMÍLIA SILÁBICA COM P

pa – pe – pi – po – pu

pa

pe

pi

po

pu

VAMOS LER?

O circo é alegria e trabalho.
Para continuar existindo,
precisa de apoio de todos.
Com o apoio, o circo segue
fazendo sonhar.



★ NOVAS PALAVRAS



perna-de-pau



palhaço



pipoca



pirueta



pedal



parafuso

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 27 – O CIRCO PRECISA DE APOIO.

1 CONVERSA QUE ENSINA

Observe a cena e converse com seus colegas e professor(a).



★ O que está acontecendo na cena?

★ Por que o circo precisa de apoio para acontecer?

★ Quem você conhece que apoia o circo na sua comunidade?

2 LIGUE PALAVRAS E IDEIAS

Ligue cada palavra ao que ela representa no circo.

apoio	•	• Sentimento que faz o circo acontecer.
trabalho	•	• Acreditar que é possível realizar.
equipe	•	• Ajudar para que o circo siga em frente.
respeito	•	• Valorizar as pessoas do circo.
alegria	•	• Conjunto de pessoas que trabalha junto.
sonho	•	• Atividade feita com dedicação.

3 COMPLETE AS FRASES

Use palavras do quadro.

apoio – circo – juntos – pessoas – crescer – sonhar

- O _____ acontece com o apoio de muitas _____.
- Quando trabalhamos _____, tudo fica melhor.
- O _____ precisa do apoio para _____.
- Temos que _____ juntos para realizar sonhos.
- Apoiar é acreditar no trabalho das _____.

4 ORDEM DAS IDEIAS

Numere as frases de 1 a 5 para formar uma pequena história.

- ☐ Todos trabalharam juntos com alegria.
- ☐ O circo recebeu apoio da comunidade.
- ☐ As apresentações encantaram o público.
- ☐ O circo precisava de ajuda para continuar.
- ☐ Com o apoio, o circo seguiu fazendo arte.



5 FORME PALAVRAS

Junte as sílabas e escreva as palavras.

pa	lha	ço	➡	_____	
pi	po	ca	➡	_____	
pe	dal		➡	_____	
pa	ra	fu	so	➡	_____
pi	ru	e	ta	➡	_____
per	na	de	pau	➡	_____

6 CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama as palavras da lista.

APOIO
CIRCO
PALHAÇO
PIPOCA
PIRUETA
PEDAL
PARAFUSO

A	P	O	I	O	C	I	R	C	O
P	A	L	H	A	Ç	O	B	V	P
P	I	P	O	C	A	F	G	H	I
P	I	R	U	E	T	A	J	K	L
P	E	D	A	L	Z	X	C	V	B
P	A	R	A	F	U	S	O	M	N

7 ESCREVA COM CRIATIVIDADE

Observe as imagens e escreva frases contando o que acontece em cada momento.



8 PARA PENSAR E ESCREVER

O que o circo ensina para a vida? Escreva sua ideia.



EXERCÍCIOS 01

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 27 – O CIRCO PRECISA DE APOIO.

1 DIÁLOGO E REFLEXÃO

Observe a imagem e converse com seus colegas e professor(a).



★ O que está acontecendo na imagem?

★ Por que vocês acham que o circo precisa de apoio?

★ Como cada pessoa pode ajudar o circo na comunidade?

2 CAÇA-IDEIAS

Escreva palavras que começam com as sílabas do quadro.

COM "PA"

COM "PO"

COM "PI"

3 LIGUE E FORME FRASES

Ligue a coluna da esquerda com a da direita e forme frases.

O circo

O palhaço

A pipoca

A perna-de-pau

O parafuso

A pirueta

ajuda a montar o espetáculo.

faz todos sorrirem.

precisa estar bem apertado.

é leve e saborosa.

é alta e chama atenção.

encanta o público.

4 COMPLETAR É APRENDER

Complete as frases usando as palavras do quadro.

apoio – palhaço – pipoca – pirueta – pedal – parafuso

- O _____ faz o público rir.
- A _____ é um lanche muito gostoso.
- A _____ deixa o espetáculo mais bonito.
- O _____ gira a bicicleta com alegria.
- O _____ é importante para tudo ficar seguro.
- O circo existe porque tem muito _____.

5 VERDADEIRO OU FALSO?

Leia as frases e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () O circo não precisa de apoio para existir.
- () O palhaço anima o público com suas brincadeiras.
- () A pipoca não tem lugar no circo.
- () A perna-de-pau é usada para ficar mais alto.
- () O parafuso ajuda a prender as partes do equipamento.
- () A pirueta é um movimento bonito na apresentação.



6 PALAVRAS EM AÇÃO

Unscramble! Organize as sílabas e descubra as palavras.

lha pa ço →

pi po ca →

pi rue ta →

per pau na de →

pe dal →

pa ra fu so →



7 ESCREVA SUA FRASE

Use as palavras do quadro para escrever uma frase sobre o circo.

circo – apoio – juntos – alegria – espetáculo



8 DESENHE E COMPARTILHE

Desenhe uma forma de apoiar o circo na sua comunidade.



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O circo
precisa de
fundo.



★ PALAVRA GERADORA

FUNDO

★ SÍLABAS

FUN - DO

★ FAMÍLIAS

fa fe fi fo fu
fa fe fi fo fu

da de di do du
da de di do du

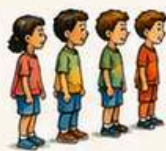
★ NOVAS PALAVRAS



figurino



fita



fila



fôlego



folha



fogo



desafio



duração



dramático



disciplina



diálogo



diversão



documento



dono

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIOS

01

1 ★ VAMOS CONVERSAR?

Observe a imagem da lição.

Responda oralmente e depois escreva com ajuda do educador.

- O que significa “fundo” para um projeto de circo?

- Quem pode ajudar um circo a conseguir recursos?

- Por que a cultura também precisa de investimento?



2 ★ COMPLETE AS PALAVRAS

Complete usando as sílabas.

FUN - DO - FA - FE - FI - FO - FU - DA - DE - DI - DO - DU

☐ _____ gurino

☐ _____ ta

☐ _____ la

☐ _____ lha

☐ _____ go

☐ _____ safio

☐ _____ versão

☐ _____ álogo

☐ _____ cumento

☐ _____ no

3 ★ LIGUE A PALAVRA AO DESENHO

FIGURINO ☐

FOGO ☐

DOCUMENTO ☐

FITA ☐

FOLHA ☐



☐ roupa do artista

☐ chama

☐ papel importante

☐ faixa colorida

☐ folha da planta

4 ★ LEIA E COMPLETE

Complete usando as palavras do quadro.

fundo • cultura • circo • pessoas • apoio • projeto

- O _____ precisa de recursos.
- Um bom _____ ajuda o espetáculo.
- A _____ é um direito.
- Muitas _____ ajudam o circo.
- Todo _____ precisa de planejamento.

5 ★ ESCREVA NOVAS PALAVRAS

Escreva uma palavra que comece com:

FA _____

FE _____

FI _____

FO _____

FU _____

6 ★ OBSERVE E ESCREVA

Escreva uma frase contando o que está acontecendo.



7 ★ PENSANDO NO NOSSO CIRCO

Nosso circo precisa de:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ☐ apoio | ☐ organização |
| ☐ pessoas | ☐ respeito |
| ☐ recursos | ☐ participação da comunidade |

Depois escreva:

“O mais importante para o nosso circo é”



8 ★ LEITURA DO MUNDO

Converse com sua turma:

O que pode ser feito para que circos tradicionais tenham mais oportunidades de participar de editais e receber apoio?

Depois registre uma palavra importante da conversa.



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIOS

02

1 ★ LEIA E MARQUE

Leia as frases e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ☐ O circo não precisa de recursos.
- ☐ Fundo é o espaço onde acontece o espetáculo.
- ☐ A cultura não precisa de investimento.
- ☐ O trabalho coletivo fortalece o circo.
- ☐ Todos podemos apoiar a cultura.



2 ★ COMPLETE AS FRASES

Complete com as palavras do quadro.

fundo • cultura • circo • união • projeto • sonho

- a) O _____ é um espaço de alegria.
- b) O _____ precisa de apoio.
- c) A _____ transforma vidas.
- d) A _____ fortalece o grupo.
- e) Todo _____ começa com uma ideia.
- f) Nosso _____ é fazer arte e educação.

3 ★ ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS

Encontre as palavras abaixo no caça-palavras.

- FUNDO
- CIRCO
- APOIO
- CULTURA
- PROJETO
- UNIÃO
- SONHO
- ARTE

F	U	N	D	O	X	C	I	R
A	P	O	I	O	Q	W	E	T
Z	X	C	U	L	T	U	R	A
P	R	O	J	E	T	O	L	P
U	N	I	Ã	O	M	N	B	O
Y	S	O	N	H	O	V	B	Q
A	R	T	E	Z	X	C	V	M

4 ★ SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

Separe as palavras em sílabas.

- a) fundo → _____
- b) cultura → _____
- c) projeto → _____
- d) união → _____
- e) espetáculo → _____
- f) educação → _____
- g) artista → _____



5 ★ ORGANIZE E ESCREVA FRASES

Organize as palavras e escreva frases com sentido.

- a) circo - de - o - arte - é - um - lugar

- b) união - o - mais - faz - forte - circo

- c) cultura - direito - nosso - é - um



6 ★ DESENHE E ESCREVA

Desenhe um momento importante do seu circo e escreva uma frase sobre ele.



7 ★ PALAVRA SECRETA

Descubra a palavra secreta. Troque cada número pela letra correspondente e escreva.

1=F 2=U 3=N 4=D 5=O

3 2 1 4 5



8 ★ CONVERSA E REGISTRO

Converse com sua turma:

Como podemos ajudar nosso circo para que ele cresça e continue transformando vidas?

Escreva uma palavra importante da conversa.

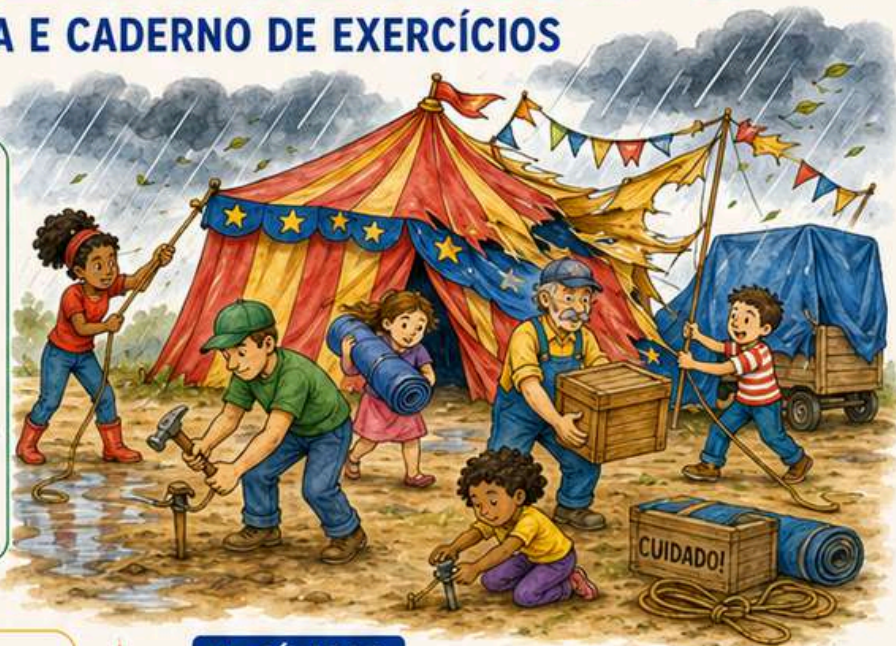


E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

A emergência
tira o sustento.



★ PALAVRA GERADORA

EMERGÊNCIA

★ SÍLABAS

E - MER - GÊN - CI - A

★ FAMÍLIAS

ma me mi mo um

ma me mi mo um

ga ge gi go gu

ga ge gi go gu

ca ce ci co cu

ca ce ci co cu

★ NOVAS PALAVRAS



mala



maestro



mastro



medida



mesa



memória



mímica



moringa



monóculo



montagem



molejo



miolo



caixote



cerca



camarada



caminhão

E - PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIOS

01

1 ★ CONVERSA INICIAL

Leia a frase da lição.

A emergência tira o sustento.

Agora, converse com sua turma e responda.

- O que é uma emergência?

- Quais emergências podem acontecer com as famílias do circo?

- Como o circo e a comunidade podem se ajudar nessas situações?



2 ★ PALAVRA GERADORA

A palavra geradora da nossa lição é:

Vamos falar juntos:

EMERGÊNCIA

E - MER - GÊN - CI - A

3 ★ SÍLABAS DA PALAVRA

Vamos bater palmas e falar as sílabas.

E

MER

GÊN

CI

A

4 ★ FAMÍLIAS SILÁBICAS

Leia as famílias silábicas com atenção.

M

ma me mi mo mu

G

ga ge gi go gu

C

ca ce ci co cu

5 ★ NOVAS PALAVRAS

Leia as palavras com ajuda do educador.



mala



maestro



mastro



medida



mesa



memória



mimica



moringa



monóculo



montagem



molejo



miolo



caixote



cerca



camarada



caminhão

6 ★ LIGAÇÃO COM A REALIDADE

Observe sua comunidade e responda.

- Quais emergências já aconteceram aqui?

- O que podemos fazer para se preparar melhor para essas situações?

7 ★ ESCREVA DO SEU JEITO

Escolha duas palavras da lista acima e escreva uma frase com cada uma.

- a) _____
- b) _____



8 ★ RODA DE CONVERSA

Converse com sua turma:

Como podemos cuidar uns dos outros quando acontece uma emergência?

Registre uma ideia importante da conversa.



E - PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIO

02

★ LIÇÃO 29 — A EMERGÊNCIA TIRA O SUSTENTO. ★

★ 1 VAMOS LER E COMPLETAR?

Leia as frases e complete com as palavras do quadro.



mala • medida • mesa
memória • montagem
caixote • cerca • camarada
caminhão

- Quando chove forte, o circo precisa guardar tudo na _____.
- O _____ leva o material para a próxima cidade.
- A _____ da lona é feita com muito trabalho e união.
- O _____ usa a régua para conferir a _____ do picadeiro.
- A _____ grande serve para as refeições da turma.
- Guardar boas lembranças ajuda na _____ do circo.
- O _____ ajuda na hora de montar e desmontar.
- A _____ protege o circo dos animais e do vento.
- Ter um _____ por perto faz toda a diferença.

★ 3 LIGUE A PALAVRA AO DESENHO

maestro

mastro

mesa

mímica

moringa

caminhão



★ 4 OBSERVE E ESCREVA

Veja a cena e responda.



1. O que aconteceu?

2. Como o povo do circo pode se ajudar?

★ 5 RODA DE CONVERSA



Quando acontece uma emergência, o que é mais importante proteger: as pessoas, a lona, os materiais ou o sustento? Por quê?

Registre uma ideia importante da conversa.

★ 6 MINHA FRASE

Escolha duas palavras da lição e escreva uma frase com elas.

_____ e _____ → minha frase:



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

A educação fortalece o circo.



★ PALAVRA GERADORA

EDUCAÇÃO

★ SÍLABAS

E - DU - CA - ÇÃO

★ FAMÍLIAS

da de di do du
da de di do du

ca ce ci co cu
ca ce ci co cu

ção
ção

★ NOVAS PALAVRAS



desempenho



degrau



desmontagem



duração



dublagem



duelo



cobertura



coragem



circulação



Cada palavra que aprendemos abre caminhos para o conhecimento!



O circo nos ensina com arte, união e muita dedicação.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 30 – A EDUCAÇÃO FORTALECE O CIRCO

1



VAMOS CONVERSAR?

Para que serve a educação no circo?

- O que a educação ajuda a fortalecer?
- Quem aprende no circo?
- O que você gostaria de aprender?



2



COMPLETE AS PALAVRAS

E - DU - CA - ÇÃO

de - du - ca - ce - ci - do



_ducação



_sempenho



de_grau



desmon_tagem



dubla_gem



cora_gem



circu_la_ção

3



LIGUE A PALAVRA AO DESENHO

degrau



dublagem



coragem



cobertura



4



LEIA E ESCREVA

A educação fortalece o _____.

No circo eu aprendo com _____.

Estudar também é um ato de _____.

5



FAMÍLIAS SILÁBICAS

da de di do du ca ce ci co cu ão

_____	_____	_____
_____	_____	_____

6



MINHA PALAVRA DE HOJE

Escolha uma palavra da lição e escreva aqui.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 30 – A EDUCAÇÃO FORTALECE O CIRCO

EXERCÍCIO

02

1



LEITURA DO MUNDO

Observe a cena e converse com sua turma.

- Como a educação fortalece o circo?
- O que você já aprendeu fora da escola?
- Que conhecimento é importante para a vida do circo?



2



ORGANIZE E ESCREVA

Organize as palavras e escreva frases com sentido.

- a) educação / a / fortalece / o / circo
- b) coragem / com / aprendemos / mais
- c) a / ajuda / desmontagem / organização / na



3



COMPLETE COM SÍLABAS

CA ÇÃO RA DU CIR CO BER SEM



edu ção



co gem



de grau



circu ção



du ção



co tura



de sempenho

4



LIGUE A PALAVRA AO SENTIDO



educação



coragem



duração



cobertura



circulação

- tempo de uma atividade
- ato de aprender e ensinar
- proteção que cobre
- movimento de ir e vir
- força para enfrentar desafios

5



ESCREVA SOBRE SUA VIDA

Eu aprendi no circo a...

Quero aprender mais sobre...

A educação pode ajudar meu circo a...



6



SEPARANDO AS PALAVRAS

Separe as palavras em sílabas.

educação →

degrau →

coragem →

cobertura →

duração →

circulação →



7



RODA DE CONVERSA

Que direitos a educação pode fortalecer no povo do circo?

- Direito _____
- Direito _____
- Direito _____

Qual palavra mais importante surgiu na conversa?



8



DESENHE E NOMEIE

Desenhe algo que ajuda você a aprender no circo e escreva o nome.





E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

A criança do circo tem direitos.



★ PALAVRA GERADORA

DIREITOS

★ SÍLABAS

DI - REI - TOS

★ FAMÍLIAS

da de di do du
da de di do du

ra re ri ro ru
ra re ri ro ru

ta te ti to tu
ta te ti to tu

★ NOVAS PALAVRAS



cuidado



dívida



tapa



rodar



rua



tablado



tarifa



bilhete



cartaz



Toda criança do circo merece cuidado, respeito e direitos!



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 31 – A CRIANÇA DO CIRCO TEM DIREITOS

★ 1. VAMOS CONVERSAR?



- Quais direitos toda criança do circo deve ter?
- Por que é importante estudar e brincar?
- Como podemos cuidar e respeitar as crianças no dia a dia?

★ 2. COMPLETE AS PALAVRAS

Use as sílabas: DI – REI – TOS – DO – DA – TA – RI – BI – LHE – CART



★ 3. LIGUE A PALAVRA AO DESENHO

cuidado •

tablado •

bilhete •

cartaz •

rua •



★ 4. LEIA E MARQUE

Marque com um X o que é direito da criança do circo.



Estudar.

☐


Brincar.

☐


Receber cuidado.

☐


Ser respeitada.

☐


Ter alimentação.

☐


★ 5. ESCREVA UMA FRASE

Escolha uma palavra da lição e escreva uma frase sobre ela.



★ 6. SEPRE AS SÍLABAS

direitos

____ - ____ - ____

cuidado

____ - ____ - ____

tablado

____ - ____ - ____

cartaz

____ - ____



Toda criança do circo merece cuidado, respeito e direitos.



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 31 – A CRIANÇA DO CIRCO TEM DIREITOS

EXERCÍCIO

2

★ 7. OBSERVE E CONVERSE



• O que uma criança do circo precisa para viver bem?

• Quem cuida das crianças no circo?

• Por que estudar também é um direito?

★ 8. COMPLETE AS FRASES

Use as palavras do quadro.

direitos – cuidado – rua – tarifa – bilhete – cartaz

1. Toda criança do circo tem _____.
2. Devemos ter _____ com todas as crianças.
3. O palhaço colocou o _____ no poste.
4. Para entrar no circo, compramos o _____.
5. O tablado fica em cima da _____.
6. A _____ do circo é R\$ 5,00.

★ 9. MONTE AS PALAVRAS

Organize as sílabas e escreva as palavras.

1. CUI DA DO _____
2. BI LHE TE _____
3. CAR TA Z _____
4. TA BLA DO _____
5. RU A _____

★ 10. MARQUE O QUE É DIREITO

Marque com um X o que é direito de toda criança.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| estudar ☐ | cuidado ☐ |
| brincar ☐ | respeito ☐ |
| alimentação ☐ | descansar ☐ |

★ 11. ESCREVA E LEIA

Escolha duas palavras da lição e escreva uma frase para cada.

1. _____
2. _____



★ 12. SEPRE AS SÍLABAS

Separe as sílabas das palavras.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. direitos | 2. bilhete | 3. tablado | 4. cuidado | 5. tarifa |
| <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> |



Toda criança do circo merece cuidado, estudo e respeito.

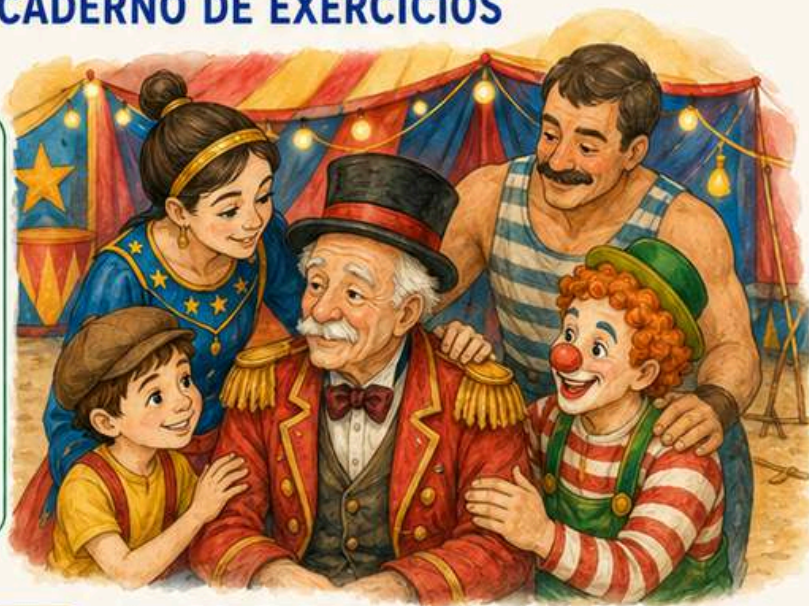


E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O idoso do circo merece cuidado.



★ PALAVRA GERADORA

IDOSO

★ SÍLABAS

I - DO - SO

★ FAMÍLIAS

da de di do du
da de di do du

sa se si so su
sa se si so su

★ NOVAS PALAVRAS



dente



dentadura



marquise



propaganda



solidariedade



som



sabedoria



Cuidar dos idosos é
respeitar a história do circo!



Sabedoria também é
um tesouro do picadeiro.

E-PALOMBANDO

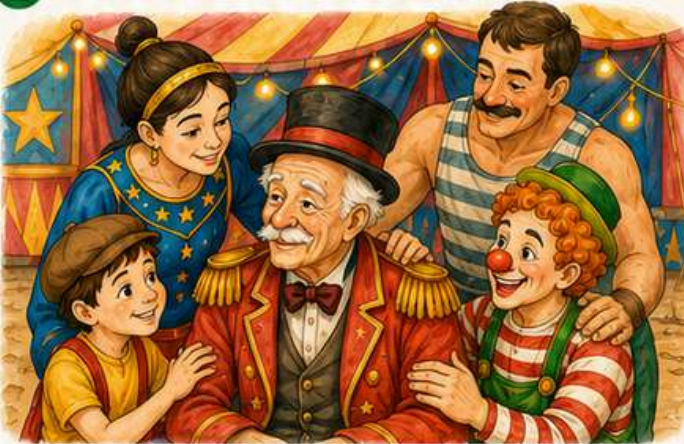
CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ LIÇÃO 32 – O IDOSO DO CIRCO MERECE CUIDADO ★

EXERCÍCIO

1

1 VAMOS OBSERVAR E CONVERSAR?



• Quem são os idosos do nosso circo?

• Como podemos cuidar deles?

• O que eles nos ensinam?

2 COMPLETE AS PALAVRAS.

I – DO – SO – DA – DE – DI – DU – SA – SE – SI – SU



__doso



__nte



__ntadura



propa_ganda



__lidariedade



__m



sabedo_ria

3 LIGUE A PALAVRA AO DESENHO.

dente •
dentadura •
marquise •
propaganda •
som •
sabedoria •



4 SEPARANDO AS SÍLABAS.

idoso

--	--	--	--

cuidado

--	--	--	--

dente

--	--	--

som

--	--

sabedoria

--	--	--	--	--	--

5 VAMOS ESCREVER?

O idoso do circo merece _____.

A sabedoria dos mais velhos nos ensina _____.

6 LEITURA DO MUNDO

No circo, cuidar dos idosos é respeitar a memória, a experiência e a história.



O que podemos fazer no nosso circo para valorizar as pessoas idosas?

1 ★ LEITURA E REFLEXÃO

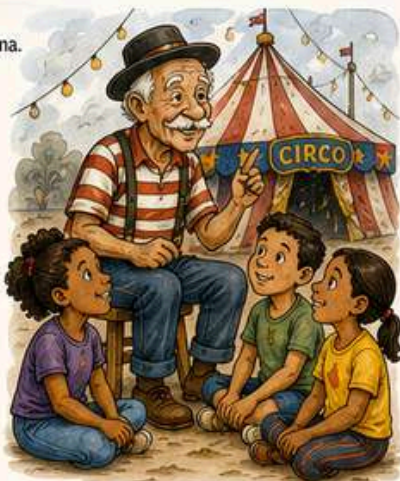
Leia o texto abaixo e converse com sua turma.

No circo, os idosos guardam histórias, ensinamentos e experiências.

Eles ajudam a montar, a ensinar, a cuidar e a inspirar.

Devemos respeitar, valorizar e cuidar de quem já caminhou tanto.

O que aprendemos com os idosos do circo?



2 ★ CAÇA-PALAVRAS

Encontre no diagrama 7 palavras da lição.

S	A	B	E	D	O	R	I	A
I	D	O	S	O	P	L	K	J
D	E	N	T	E	X	C	V	B
S	O	L	I	D	A	R	I	E
O	P	M	A	R	Q	U	S	E
M	B	P	R	O	P	A	G	N
D	E	N	T	A	D	U	R	A

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

EXERCÍCIO

02

3 ★ COMPLETE COM AS SÍLABAS

Complete as palavras com a sílaba correta.

do de di da so sa



_____nte



solí_____riedade



_____ntadura



_____m



marqui_____e



sabe_____ria



propa_____nda

4 ★ ORDENE AS PALAVRAS E ESCREVA FRASES

Coloque as palavras na ordem correta e escreva frases com sentido.

a) idoso respeito merece o .

b) ensina circo o muito idoso no .

c) sabedoria sua partilha o .

d) cuidado de precisa o idoso .

5 ★ LIGAÇÃO DE IDEIAS

Ligue cada palavra ao que ela representa no circo.

DENTE

• Ajuda a divulgar o circo e os espetáculos.

DENTADURA

• Experiência de vida que ensina e orienta.

MARQUISE

• Importante para falar, cantar e anunciar.

PROPAGANDA

• Estrutura na entrada do circo que dá abrigo.

SOLIDARIEDADE

• Cuidado com os outros e ajuda mútua.

SOM

• Peça que ajuda a mastigar quando faltam dentes.

SABEDORIA

• Parte do corpo que usamos para mastigar.

6 ★ PRODUÇÃO DE TEXTO

Escreva um pequeno texto contando a história de um idoso que trabalha ou já trabalhou no circo.

Não esqueça de falar:

- qual é o nome dele (ou dela)
- o que ele (a) faz ou fez no circo
- o que aprendemos com ele (a)
- por que ele (a) merece cuidado e respeito



7 ★ RODA DE CONVERSA E AÇÃO

Converse com sua turma e responda:

- Que idosos você conhece no circo ou na sua comunidade?
- O que eles já ensinaram para você ou para outras pessoas?
- Como podemos demonstrar cuidado e respeito com os idosos todos os dias?
- Que ação nossa turma pode fazer para valorizar os idosos do circo?



PARA NÃO ESQUECER!

O idoso do circo carrega histórias, ensinamentos e amor.

Respeitar é reconhecer o valor de quem faz parte da nossa história.



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O circo precisa de políticas públicas.



★ PALAVRA GERADORA

POLÍTICAS

★ SÍLABAS

PO - LÍ - TI - CAS

★ FAMÍLIAS

pa pe pi po pu la le li lo lu ta te ti to tu ca ce ci co cu
pa pe pi po pu la le li lo lu ta te ti to tu ca ce ci co cu

★ NOVAS PALAVRAS



paredão



telão



canhão de luz



caravana



povo



litro



lata



lavagem



Políticas públicas fortalecem a vida do circo!



Cuidar da cultura é garantir direitos.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 33 – O CIRCO PRECISA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

1 VAMOS CONVERSAR?

1. Por que o circo precisa de políticas públicas?

2. De que apoio o circo e as famílias circenses precisam?



2 COMPLETE AS PALAVRAS

Use as sílabas:

PA – PE – PI – PO – PU LA – LE – LI – LO – LU
TA – TE – TI – TO – TU CA – CE – CI – CO – CU



REDÃO



TE



CARA

ANA



VO



TA



LAVA

3 LIGUE

Ligue cada palavra à imagem correta.

PAREDÃO



TELÃO



CANHÃO DE LUZ



LITRO



4 LEIA E COMPLETE

Use as palavras do quadro para completar as frases.

circo

cultura

povo

apoio

direitos

1. O _____ é parte da nossa _____.
2. O _____ do circo precisa de _____.
3. Políticas públicas garantem nossos _____.
4. O _____ circense merece respeito.
5. O _____ do circo fortalece nossa cidade.



5 SEPARE AS SÍLABAS

Separe as sílabas das palavras abaixo.

POLÍTICAS

CARAVANA

LAVAGEM

POVO



6 ESCREVA

Escreva uma frase usando a palavra **circo** ou **direitos**.



★ NOVAS PALAVRAS DA LIÇÃO



paredão



telão



canhão de luz



caravana



povo



litro



lata



lavagem

1 ★ LEITURA E REFLEXÃO

Leia o texto abaixo e converse com sua turma.

Políticas públicas são ações do governo que garantem direitos para todas as pessoas.

No circo, elas ajudam a manter a arte viva, com respeito, segurança e dignidade.

Quais políticas públicas você acha que o circo precisa ter? Por quê?



2 ★ COMPLETE COM AS SÍLABAS

Complete as palavras com a sílaba correta.

po	lí	ti	cas	
pa	pe	pi	po	pu
la	le	li	lo	lu
ta	te	ti	to	tu
ca	ce	ci	co	cu

- a) ____ lí ____ ca e) ca ____ va ____ na
b) ____ ti ____ co f) la ____ vem
c) ____ bli ____ ca g) canhão de ____ z
d) par ____ dão h) te ____ ão

EXERCÍCIO

02

3 ★ LIGUE A PALAVRA À IMAGEM

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

- paredão •
- telão •
- canhão de luz •
- caravana •
- povo •
- litro •
- lata •
- lavagem •



4 ★ ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS

Escolha 4 palavras da lista e escreva uma frase com cada uma.

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

★ Compartilhe sua frase com a turma e ouça as dos colegas.

5 ★ ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS

Encontre no caça-palavras as 8 palavras da lição.

P	A	R	E	D	Ã	O	C	P	O	V	O
T	E	L	Ã	O	Q	W	E	R	T	Y	U
C	A	N	H	Ã	O	D	E	L	U	Z	I
C	A	R	A	V	A	N	A	O	P	A	L
L	I	T	R	O	Z	X	C	V	B	N	M
L	A	T	A	Q	A	Z	W	E	R	T	Y
L	A	V	A	G	E	M	U	I	O	P	Ç

6 ★ ENTREVISTA

Converse com um colega, professor ou trabalhador do circo e pergunte:

- Quais políticas públicas existem para o circo?
- Quais ainda não existem e seriam importantes?
- O que podemos fazer para conquistar esses direitos?
- Como o circo melhora a vida das pessoas?

Anote abaixo o que você descobriu.



7 ★ PRODUÇÃO COLETIVA

Com sua turma, pensem e escrevam:



**NOSSO CIRCO
NOSSOS DIREITOS!**

- CULTURA
- TRABALHO
- EDUCAÇÃO
- SAÚDE
- SEGURANÇA

- Quais direitos o circo precisa ter garantidos?
- Que políticas públicas podem ajudar?
- Escrevam juntos um cartaz com suas ideias.

PARA NÃO ESQUECER!

Políticas públicas são direitos que transformam vidas e fortalecem o circo e a cultura de nosso povo.

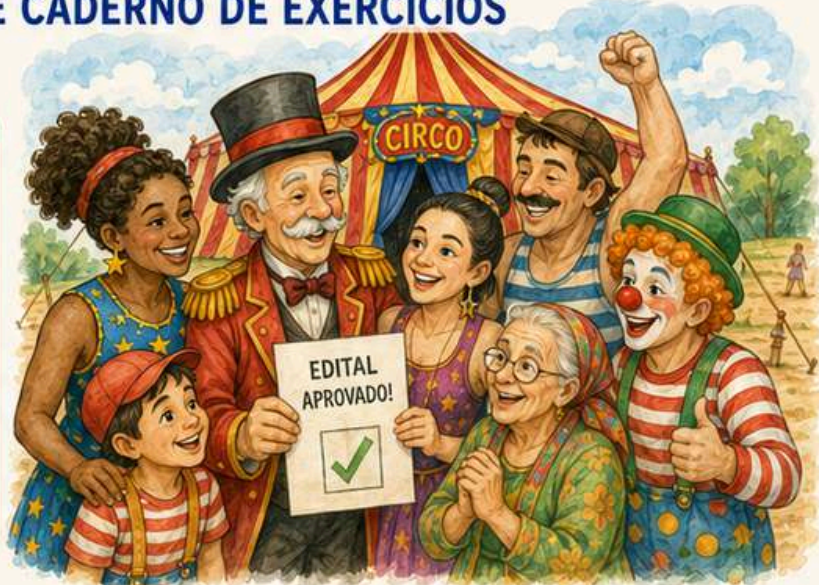


E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

**O edital
fortalece o circo.**



★ PALAVRA GERADORA

EDITAL

★ SÍLABAS

E - DI - TAL

★ FAMÍLIAS

da de di do du
da de di do du

ta te ti to tu
ta te ti to tu

★ NOVAS PALAVRAS



direto



diversão



vendedor



terreno



terreiro



circo-teatro



O edital pode
fortalecer o nosso circo!



Cultura também é
direito do povo do circo.

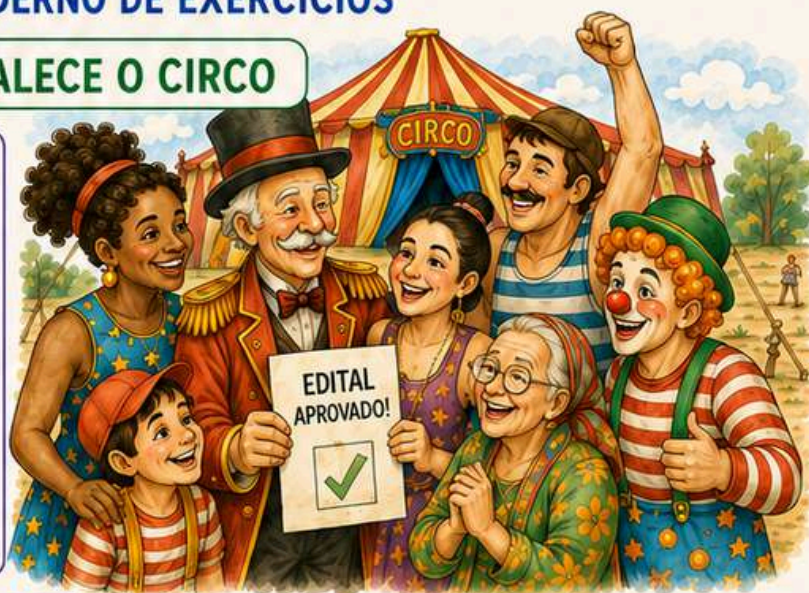
E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 34 – O EDITAL FORTALECE O CIRCO

1 VAMOS CONVERSAR?

- ★ Por que o edital fortalece o circo?
- ★ Quem pode participar do edital?
- ★ Por que a cultura é um direito de todos?



2 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

E

DI

TAL

da

de

di

do

du

ta

te

ti

to

tu

1



E _ _ _ _ _

2



di _ _ _ _ to

3



di _ _ _ _ rsão

4



ven _ _ _ _ dor

5



ter _ _ _ no

6



circo- _ _ _ _ tro

3 VAMOS LIGAR?

1 edital

2 vendedor

3 terreno

4 terreiro

5 diversão



Alegria e prazer com as atrações do circo.



Documento que abre seleção e apoia projetos.



Pessoa que vende produtos como pipoca e doces.



Essaço aberto para apresentações e festas.



Lugar onde o circo pode ser montado.

4 LEIA E COMPLETE

edital

circo

terreno

vendedor

diversão

- O _____ fortalece o circo e apoia novos projetos.
- O _____ precisa de muita organização e trabalho.
- O _____ de pipoca alegra o público.
- Um bom _____ é essencial para as apresentações.
- No circo tem muita _____! Crianças e adultos se divertem.

5 SEPARANDO AS SÍLABAS

edital

direto

diversão

vendedor

terreno

circo-teatro

□ □ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □ □

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

LIÇÃO 34 – O EDITAL FORTALECE O CIRCO

6 VAMOS OBSERVAR E CONVERSAR?



★ Por que os editais ajudam o circo e a cultura da nossa comunidade?

★ Quais direitos os trabalhadores da cultura têm?

★ Por que a organização da comunidade é importante para conquistar apoio?

7 VAMOS ORGANIZAR AS SÍLABAS?

- 1 **EDI** **TAL** →
- 2 **DI** **REI** **TO** →
- 3 **VEN** **DE** **DOR** →
- 4 **TER** **RE** **NO** →
- 5 **TER** **REI** **RO** →
- 6 **CIR** **CO** **TE** **A** **TRO** →

8 QUAL É A PALAVRA CERTA?

Marque um X na palavra correta.

- 1  ☐ edital ☐ direito ☐ terreno
- 2  ☐ vendedor ☐ diversão ☐ terreno
- 3  ☐ terreiro ☐ terreno ☐ direito
- 4  ☐ direito ☐ diversão ☐ edital
- 5  ☐ circo-teatro ☐ terreiro ☐ edital
- 6  ☐ direito ☐ vendedor ☐ terreno

9 VAMOS ESCREVER?

Use as palavras do quadro para completar as frases.

edital direito cultura terreno vendedor diversão

- 1 O _____ apoia o circo e a comunidade.
- 2 A _____ é um _____ de todos.
- 3 O _____ de pipoca garante a _____.
- 4 Para montar o circo, precisamos de um bom _____.

10 NOSSA PALAVRA, NOSSA VOZ



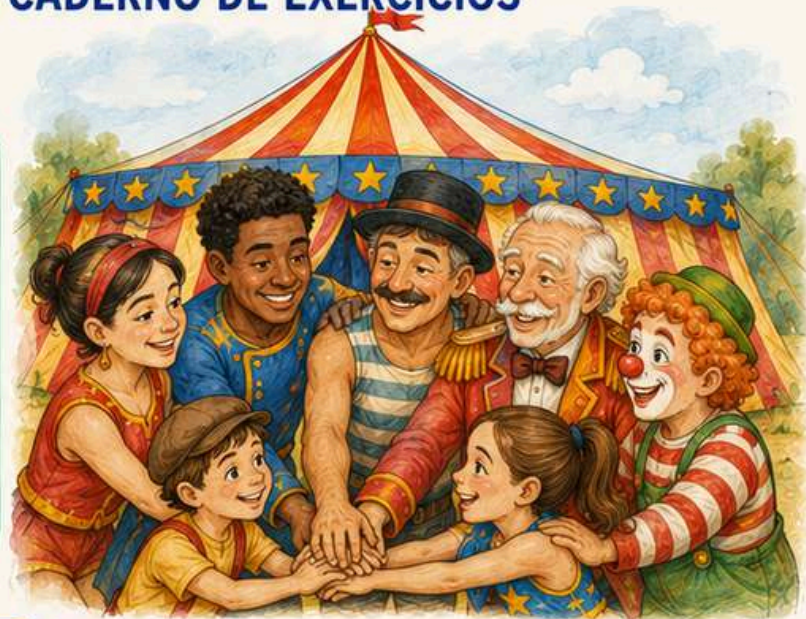
Escreva ou copie uma frase sobre o que o circo precisa para continuar encantando a comunidade. Use sua imaginação e sua voz!

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

**A união
protege o circo.**



★ PALAVRA GERADORA

UNIÃO

★ SÍLABAS

U

-

NI

-

ÃO

★ FAMÍLIAS

na

na

ne

ne

ni

ni

no

no

nu

nu

★ NOVAS PALAVRAS



nota fiscal



natureza



nova



novidade



nuvem



nacionalidade



A união fortalece o circo
e a nossa aprendizagem!



Cuidar uns dos outros
também é proteger a cultura.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIO

1

★ LIÇÃO 35 – A UNIÃO PROTEGE O CIRCO ★

★ 1 VAMOS COPIAR?

Copie a frase geradora com letra cursiva.

A união protege o circo.



★ 2 VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS?

Complete as palavras com as sílabas que faltam.

na

ne

ni

no

nu



___ tureza



___ ta fiscal



___ va



___ vidade



___ vem



___ cionalidade

★ 3 VAMOS LIGAR?

Ligue cada palavra ao seu significado.

- | | | |
|---------------|---|---------------------------------------|
| natureza | • | • documento de compra |
| nota fiscal | • | • o que é novo |
| novidade | • | • parte da nossa identidade e do país |
| nuvem | • | • céu com vapor de água |
| nacionalidade | • | • matas, rios, plantas e animais |

★ 4 VAMOS ESCREVER?

Escreva uma palavra para cada imagem.









★ 5 VAMOS CONVERSAR?

Converse e depois registre uma palavra importante.

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| • Por que a união é importante no circo? | • Como as pessoas podem se ajudar? | • O que protege a cultura do circo? |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|

Minha palavra: _____

1 ★ LEITURA E REFLEXÃO

Leia o texto abaixo e converse com sua turma.

Quando o circo se une, ele fica mais forte.

A união traz respeito, cuidado e proteção.

Unidos, podemos fazer um circo melhor para todos: artistas, trabalhadores e público.

Por que a união é importante para o circo?



2 ★ COMPLETE COM AS SÍLABAS

Complete as palavras com a sílaba correta.

u ni ão na ne ni no nu

a) com _____ dade

e) j _____ tos

b) proteç _____

f) _____ vem

c) forta _____

g) _____ vo

d) circ _____

h) _____ ção



EXERCÍCIO

02

3 ★ LIGUE A PALAVRA À IMAGEM

Ligue cada palavra à imagem correspondente.

nota fiscal

•

natureza

•

nova

•

novidade

•

nuvem

•

nacionalidade

•



4 ★ ESCOLHA E ESCREVA

Escolha duas palavras da lista e escreva uma frase com cada uma.

nota fiscal

natureza

nova

novidade

nuvem

nacionalidade

a) _____

b) _____

★ Compartilhe suas frases com a turma e ouça as dos colegas.

5 ★ CAÇA-PALAVRAS

Encontre no quadro as 6 palavras da lista.

N	O	T	A	F	I	S	C	A	L	Q
A	B	C	N	A	T	U	R	E	Z	A
N	O	V	A	X	Y	Z	Q	W	E	R
N	O	V	I	D	A	D	E	I	O	P
N	U	V	E	M	A	S	D	F	G	H
N	A	C	I	O	N	A	L	I	D	A
L	K	J	H	G	F	D	S	A	Q	W



6 ★ COMPLETE O DIÁLOGO

Complete o diálogo com as palavras da lista.

união

protege

respeito

melhor

— Quando há _____, o circo fica mais forte.

— A _____ traz cuidado entre todos.

— O _____ faz o ambiente mais bonito.

— Juntos, fazemos um circo _____ para todos!



7 ★ PRODUÇÃO COLETIVA

Com sua turma, pensem e respondam:

- O que podemos fazer para ter mais união no circo?
- Como a união ajuda a proteger os direitos de todos?
- Escrevam juntos três atitudes que fortalecem o circo.

1. _____
2. _____
3. _____

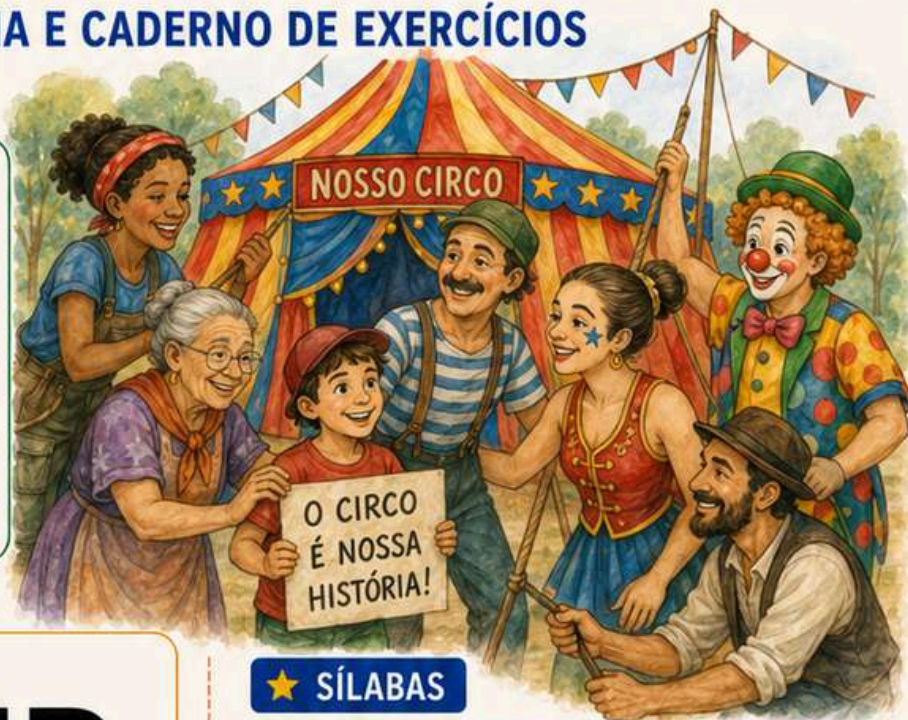


E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O circo
luta para
existir.



★ PALAVRA GERADORA

EXISTIR

★ SÍLABAS

E - XIS - TIR

★ FAMÍLIAS

ta
ta

te
te

ti
ti

to
to

tu
tu

★ NOVAS PALAVRAS



tamanho



terra



tombei



tudo



tema



Existir é resistir e
seguir aprendendo.



O circo vive da luta,
da arte e da esperança.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIO

1

LIÇÃO 36 – O CIRCO LUTA PARA EXISTIR

1 VAMOS CONVERSAR?

Observe a cena e converse.

★ O que ajuda o circo a existir?

★ Por que a luta do povo do circo é importante?

★ O que o circo representa na sua vida?



2 VAMOS LER E COPIAR?

Copie a frase geradora.

O circo luta para existir.

3 COMPLETE AS PALAVRAS

Use as sílabas do quadro.

E - XIS - TIR - ta - te - ti - to - tu



__xistir



__manho



__rra



tom__i



__do



__ma

4 LIGUE A PALAVRA À IMAGEM

tamanho



terra



tudo



tema



5 ESCREVA UMA FRASE

Escolha uma palavra e escreva uma frase.

existir • terra • tema • tudo

★ Aprender fortalece a luta do circo.

115

♥ Existir também é resistir.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIO

02

LIÇÃO 36 – O CIRCO LUTA PARA EXISTIR

7. VAMOS LER E PENSAR

O circo luta para existir.
Enfrenta desafios todos os dias.
Precisa de espaço, apoio e respeito.
Mesmo assim, segue levando arte,
alegria e coragem para o povo.



★ Que desafios o circo enfrenta?

★ O que ajuda o circo a continuar existindo?

8. COMPLETE AS FRASES

existir tamanho terra tudo tema

- O circo luta para _____.
- Precisamos de um lugar com bastante _____
_____ para montar o circo.
- O picadeiro fica sobre a _____.
- O circo faz muitas coisas e envolve _____.
- Cada apresentação tem um _____
especial.

9. SEPRE AS SÍLABAS

existir			
tamanho			
terra			
tombei			
tudo			
tema			

10. ORGANIZE E ESCREVA

- circo / para / luta / O / existir

- arte / leva / O / alegria / e / circo

- apoio / de / precisa / O / circo

11. LIGUE A PALAVRA AO SENTIDO

tamanho	•	• assunto
terra	•	• solo onde pisamos
tudo	•	• continuar vivo
tema	•	• medida de algo
existir	•	• todas as coisas

12. RODA DE CONVERSA E ESCRITA



Converse com sua turma:
por que o circo precisa existir?



Para mim, o circo...

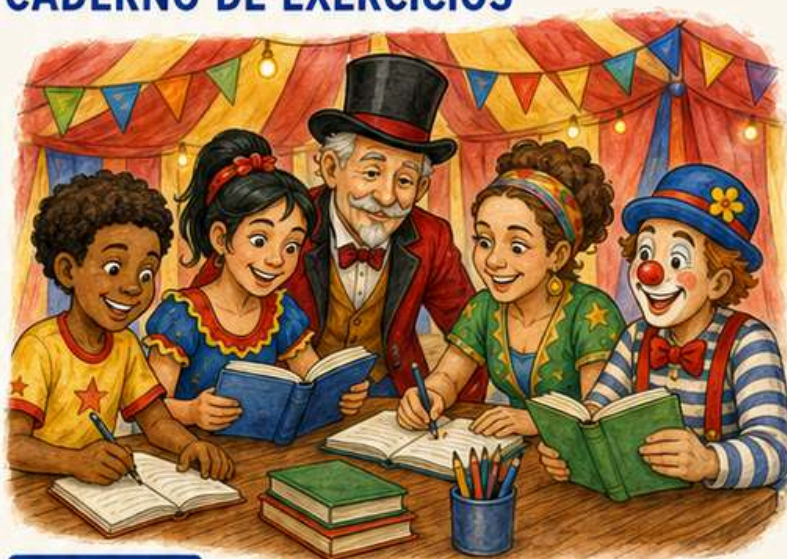


E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

★ FRASE GERADORA

O conhecimento
transforma vidas.



★ PALAVRA GERADORA

CONHECIMENTO

★ SÍLABAS

CO - NHE - CI - MEN - TO

★ FAMÍLIAS

ca ce ci co cu
ca ce ci co cu

nha nha nhi nho nhu
nha nha nhi nho nhu

ma me mi mo mu
ma me mi mo mu

ta te ti to tu
ta te ti to tu

★ NOVAS PALAVRAS



caneta



caderno



ciência



circo



memória



mestre



tesouro



tocha



Conhecimento abre
caminhos e fortalece sonhos!



Aprender no circo é crescer
com coragem e liberdade.

E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIO
01

★ LIÇÃO 37 – O CONHECIMENTO TRANSFORMA VIDAS ★

1 VAMOS LER E CONVERSAR?

No circo, o conhecimento transforma vidas!
Quando aprendemos, abrimos portas,
conhecemos o mundo e descobrimos nossos talentos.
Ler, escrever, ouvir e conversar nos ajudam
a sonhar, crescer e transformar a nossa história.

E para você, o que o conhecimento transforma?



2 COMPLETE AS PALAVRAS

Use as sílabas do quadro para completar.

co nhe ci men to

- co ____ ci ____ mento
- co ____ nhe ____ mento
- co ____ men ____ to
- co ____ nhe ____ ci ____ mento
- co ____ ci ____ men ____ to

3 LIGUE A PALAVRA AO DESENHO

Ligue cada palavra ao desenho correspondente.

conhecimento



transforma



vida



aprendizado



sabedoria



4 ORGANIZE E ESCREVA A FRASE

Ordene as palavras e escreva a frase correta.

o transforma conhecimento
vidas .

Agora, crie outra frase com as palavras acima.



5 CAÇA-PALAVRAS

Encontre as palavras no quadro abaixo.

C	O	N	H	E	C	I	M	E	N	T	O
X	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	Z	V
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
V	I	D	A	M	N	B	V	C	X	Z	L
A	P	R	E	N	D	I	Z	A	D	O	P
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G
S	A	B	E	D	O	R	I	A	Q	W	E

- conhecimento
- transforma
- vida
- aprendizado
- sabedoria

6 COMPLETE O DIÁLOGO

Use as palavras do quadro para completar o diálogo.

ensina

conhecimento

mundo

caminhos

melhor

O circo me mostra que aprender é muito importante.

Sim! O ____ nos ajuda a entender o ____

E quem ____ abre ____ para a gente.

Com ele, a gente vive uma vida ____



7 PRODUÇÃO COLETIVA

Conversam em grupo e respondam.

1. Que conhecimento do circo vocês manis querem aprender?
2. Quem ensina no circo?
3. Como o conhecimento transforma vidas?
4. Que conhecimento vocês ainda querem aprender?



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

EXERCÍCIO

02

Frase geradora: O conhecimento transforma vidas.

Palavra geradora: CONHECIMENTO

8 ★ VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS?

Separe as palavras em sílabas e escreva nos quadrinhos.

conhecimento →

--	--	--	--	--	--

transforma →

--	--	--	--	--	--

vidas →

--	--	--	--	--	--

futuro →

--	--	--	--	--	--

aprende →

--	--	--	--	--	--

coragem →

--	--	--	--	--	--



9 ★ VAMOS FORMAR FRASES?

Use algumas palavras do banco para formar frases.

conhecimento

transforma

vidas

circo

futuro

sabedoria



10 ★ LEIA E MARQUE

Leia as frases e marque SIM ou NÃO.



O conhecimento ajuda a entender o mundo.

SIM

NÃO

Aprender é perder tempo.

SIM

NÃO

O circo também ensina.

SIM

NÃO

Quem aprende pode ensinar.

SIM

NÃO

O futuro melhora com estudo.

SIM

NÃO

11 ★ COMPLETE COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS

Use as sílabas do banco para completar as palavras.

co

nhe

ci

men

to

vi

das

a) co _____ ci _____ men _____ to

b) _____ das

c) co _____ ra _____ gem

d) fu _____ tu _____ ro

e) sa _____ be _____ do _____ ria



12 ★ O QUE O CONHECIMENTO TRANSFORMA?

Escreva uma palavra para cada imagem.









13 ★ MINHA PALAVRA DE HOJE

Escreva a palavra mais importante desta lição e diga por que ela é importante para sua vida.



14 ★ RODA DE CONVERSA

Conversemos sobre a lição de hoje.

- O que você aprendeu no circo que pode ensinar a outra pessoa?
- Como o conhecimento pode fortalecer a vida das famílias circenses?
- Que sonho você quer realizar estudando mais?



★ AMIGO DA ★ ALFABETIZAÇÃO DO POVO DO CIRCO

Uma pessoa ao lado pode abrir muitos caminhos!



A Cartilha **E-Palombando** foi criada para fortalecer a alfabetização de jovens, adultos e pessoas idosas do povo do circo, valorizando sua história, seu trabalho, sua família, sua lona, sua arte e seus direitos.



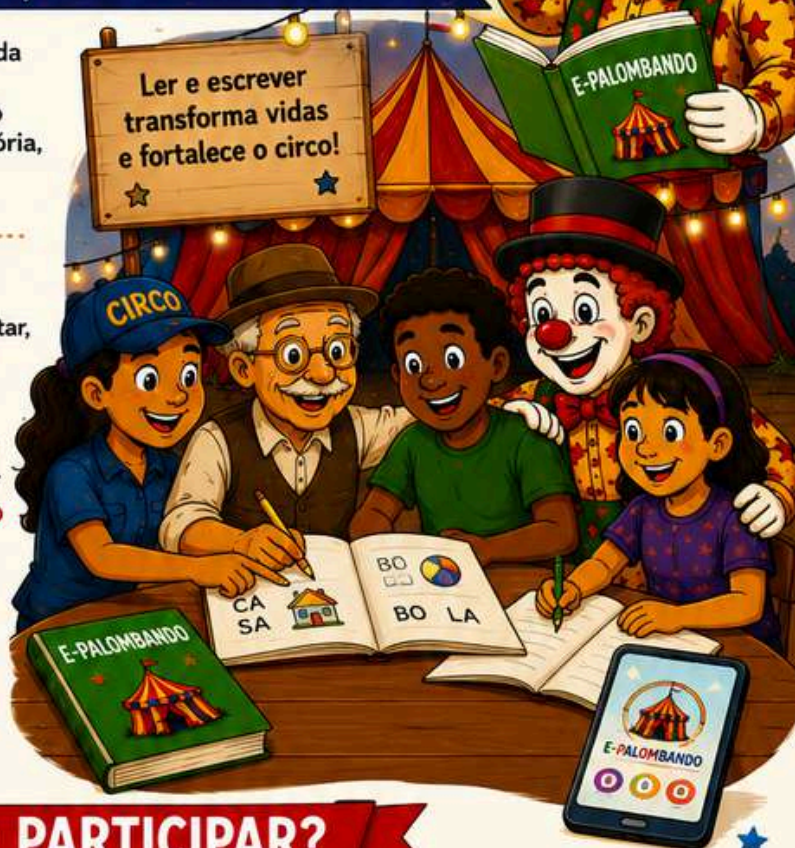
Mas aprender a ler e a escrever fica ainda mais possível quando existe alguém por perto para incentivar, escutar, repetir com paciência, celebrar cada palavra aprendida e não deixar ninguém desistir.



Por isso, convidamos você a participar da campanha **Amigo da Alfabetização do Povo do Circo**.



Você pode ser um familiar, vizinho, amigo, artista, educador, estudante ou pessoa que acredita na cultura circense. Não é preciso ser professor ou professora: basta ter disposição para acompanhar uma pessoa circense no uso da Cartilha e do Aplicativo **E-Palombando**.



★ ★ ★ COMO PARTICIPAR? ★ ★ ★

- 1** Acesse o Aplicativo **E-Palombando**.



- 2** Faça sua inscrição como voluntário ou voluntária.



- 3** Indique o nome da pessoa que você vai acompanhar.



- 4** Combine momentos de estudo, leitura, conversa e realização dos exercícios.



- 5** Incentive cada pequena conquista: reconhecer uma letra, formar uma sílaba, ler uma palavra, escrever o próprio nome ou compreender uma frase.



- 6** Entre no Grupo de Voluntários no WhatsApp, disponível por meio de um link no aplicativo, para trocar experiências, tirar dúvidas, receber orientações e caminhar junto com outras pessoas da campanha.



SER AMIGO DA ALFABETIZAÇÃO É:

- ★ apoiar sem humilhar;
- ★ ensinar com paciência e respeito;
- ★ reconhecer os saberes que cada circense já possui;
- ★ aprender junto com quem está aprendendo;
- ★ defender o direito de todas as pessoas à leitura, à escrita, à cultura e à cidadania.

Cada letra aprendida fortalece uma **família**.

Cada palavra lida fortalece o **circo**.

Cada pessoa alfabetizada ajuda a manter viva a memória, a arte, o trabalho e a luta do **povo circense**.



VENHA SOMAR NESTA RODA!
Seja um Amigo da Alfabetização do Povo do Circo.

Juntos, fazemos a leitura do mundo virar leitura da palavra — e a palavra virar mais direitos para o circo!



CARTILHA DE ALFABETIZAÇÃO

E-PALOMBANDO

★ DO POVO DO CIRCO ★

Ler e escrever é **conhecer**, é **participar**, é transformar!



ALFABETIZAÇÃO
COM SENTIDO E CULTURA



VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA
E DOS SABERES DO CIRCO



DIREITOS, CIDADANIA
E PARTICIPAÇÃO



ATIVIDADES PRÁTICAS
E SIGNIFICATIVAS



APOIO AO EDUCADOR
E À COMUNIDADE

PARA
JOVENS,
ADULTOS
E PESSOAS
IDOSAS



CARTILHA



CADERNO DE EXERCÍCIOS



LENDO O MUNDO, ESCRREVENDO HISTÓRIAS,
TRANSFORMANDO VIDAS!



ACOMPANHE NO
APLICATIVO

E-PALOMBANDO



E-PALOMBANDO

CARTILHA E CADERNO DE EXERCÍCIOS

Programa de Alfabetização do Povo do Circo

Esta cartilha integra o projeto E-Palombando, uma proposta de alfabetização de jovens, adultos e pessoas idosas do povo do circo. Inspirada na pedagogia de Paulo Freire, valoriza a **cultura circense**, a **leitura do mundo**, a **oralidade**, a **escrita** e os **saberes** construídos na lona, no picadeiro e nas estradas. Com lições, imagens e exercícios contextualizados, este material fortalece a aprendizagem, a autonomia e o direito à educação.

*Aprender é um ato de amor,
coragem e transformação.*



Apoio: